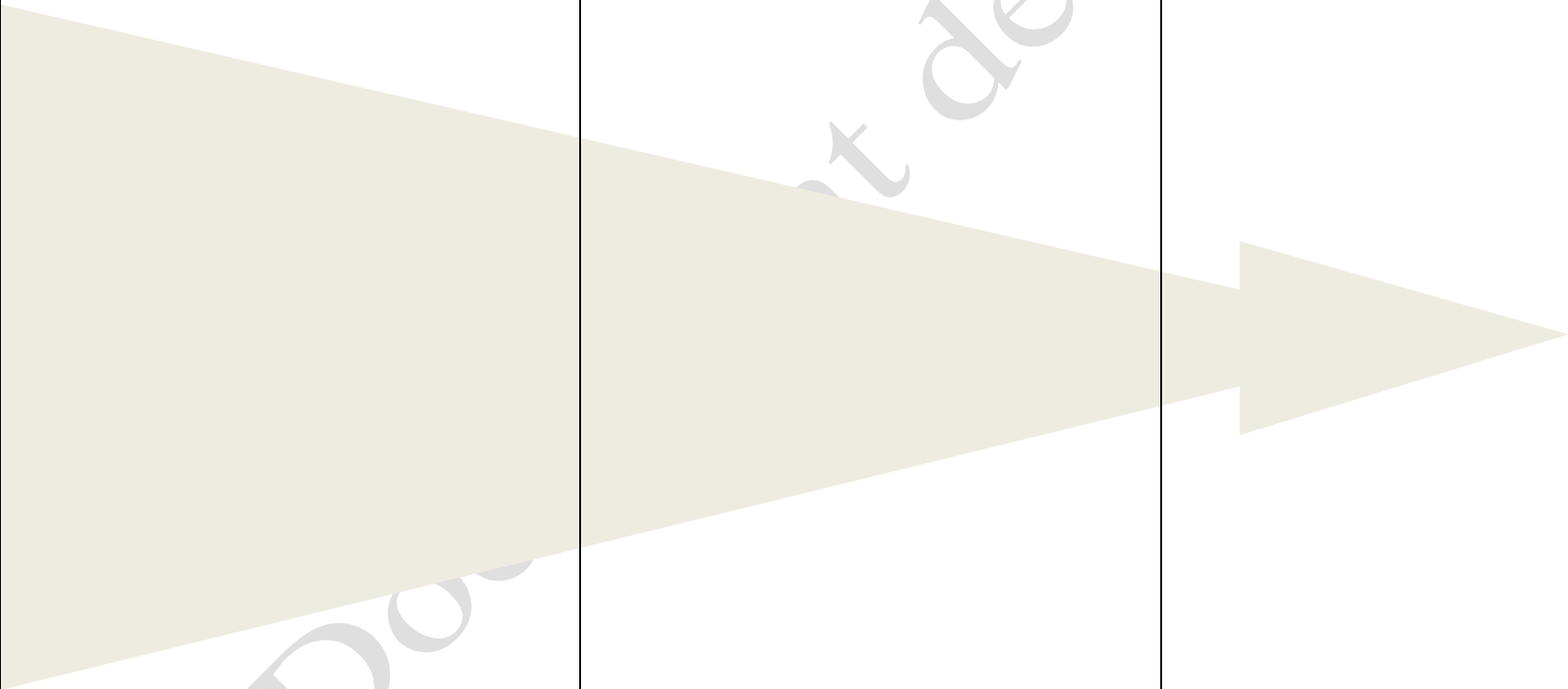


| DES PRATIQUES EFFICACES<br>FLEXIBILITÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DES MOYENS SPÉCIFIQUES<br>ADAPTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | POUR VIVRE DES PETITES RÉUSSITES<br>MODIFICATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Faire appel aux connaissances antérieures</li> <li><input type="checkbox"/> Établir des routines de classe</li> <li><input type="checkbox"/> Modéliser en tout temps l'utilisation de la langue anglaise</li> <li><input type="checkbox"/> Fournir de nombreuses occasions de pratiquer et d'expérimenter avec le langage fonctionnel</li> <li><input type="checkbox"/> Interagir avec le groupe dans son ensemble, avec quelques élèves à la fois et avec chaque élève individuellement</li> <li><input type="checkbox"/> Ressembler les conditions propices à l'instauration d'un milieu stimulant où les élèves se sentent en sécurité et acceptés</li> <li><input type="checkbox"/> Encourager l'utilisation de mots et de groupes de mots pour exprimer les messages simples</li> <li><input type="checkbox"/> Offrir aux élèves de nombreuses occasions de réagir aux messages (de façon verbale ou non verbale) et de réutiliser le langage acquis dans un contexte interactif</li> <li><input type="checkbox"/> Aider les élèves à prendre conscience de situations dans lesquelles ils n'utilisent pas l'anglais et leur suggèrent des façons d'exprimer leurs idées dans cette langue</li> <li><input type="checkbox"/> Amener les élèves à utiliser diverses stratégies en leur proposant d'adopter certaines façons de faire au moment de s'engager dans une activité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fournir une banque de mots ou des débuts de phrases</li> <li><input type="checkbox"/> Donner du temps pour organiser le message</li> <li><input type="checkbox"/> Expliquer et modéliser la tâche</li> <li><input type="checkbox"/> Interagir un à un avec l'enseignant</li> </ul> | <div> <p><b>MISE EN GARDE</b></p> <p>Avant de passer en modification, il est très important de s'assurer que tous les moyens possibles ont été essayés. Cette colonne est réservée aux élèves <b>EN TRÈS GRANDE DIFFICULTÉ</b> qui ne peuvent vivre aucune réussite sans l'utilisation d'une approche particulière afin de leur donner la possibilité de développer leur compétence à lire, et cela, tout en respectant leur rythme d'apprentissage.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'enseignant ou un pair parlent à la place de l'élève, ou lui fournit des mots qui manquent</li> <li><input type="checkbox"/> Simplifier la tâche à l'oral</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des stratégies à l'élève, pendant l'évaluation</li> </ul> |

| DES PRATIQUES EFFICACES<br>FLEXIBILITÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DES MOYENS SPÉCIFIQUES<br>ADAPTATION | POUR VIVRE DES PETITES RÉUSSITES<br>MODIFICATION |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>ou une tâche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Offrir des stratégies de dépannage ex. : demander de l'aide par les pairs et même l'enseignant</li> <li><input type="checkbox"/> Viser à ce que les élèves aient du plaisir à apprendre l'anglais</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des indices visuels de manière à aider l'élève à comprendre</li> <li><input type="checkbox"/> Donner accès à des ressources linguistiques ex. : textes, dictionnaires visuels et thématiques, sites internet</li> <li><input type="checkbox"/> Faire en sorte que les élèves puissent se familiariser avec la prosodie de l'anglais, développe une compréhension globale et parviennent à communiquer en anglais de façon personnelle</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des occasions de prendre des risques en tant qu'apprenants</li> <li><input type="checkbox"/> Planifier des activités signifiantes</li> <li><input type="checkbox"/> Proposer des expériences d'apprentissage actif</li> <li><input type="checkbox"/> Favoriser l'interaction sociale</li> <li><input type="checkbox"/> Trouver des façons de présenter et de modéliser le déroulement des activités</li> <li><input type="checkbox"/> Choisir les ressources appropriées ex. : affiches, banques de mots avec pictogrammes, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Visualiser une gestion de classe appropriée</li> </ul> |                                      |                                                  |

Il est essentiel de mettre en place tous les moyens en flexibilité et en adaptation avant d'amorcer des modifications.  
En situation d'évaluation, la note doit tenir compte des modifications

| DES PRATIQUES EFFICACES<br>FLEXIBILITÉ                                              | DES MOYENS SPÉCIFIQUES<br>ADAPTATION | POUR VIVRE DES PETITES RÉUSSITES<br>MODIFICATION |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                      |                                                  |