


# Organiser les devoirs et leçons

Un moment qui peut bien se dérouler pour certains et un combat pour d'autres... Ce n'est pas toujours évident, le temps des devoirs et leçons ! Au cours des prochaines semaines, vous recevrez quelques informations et des trucs pour rendre ce moment un peu plus agréable.

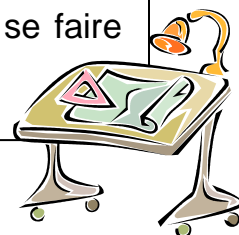
## QUAND




Après l'école, en soirée, le matin, peut-être même le midi... chaque enfant a un moment où il est plus disposé pour travailler. L'important, c'est de fixer un **moment précis qui ne changera pas** pour éviter toute négociation. Si ce moment est après l'école, offrez-lui une collation pour lui donner l'énergie nécessaire pour travailler.

## OÙ

Les plus jeunes ont besoin d'être près de vous. Avec le temps, vous pourrez vous éloigner peu à peu pour l'amener à travailler seul à une table en vous demandant de l'aide seulement au besoin. Assurez-vous de trouver un **endroit sans facteurs dérangeants** (télévision, ordinateur, etc.) Pour rendre la révision des leçons plus agréable, elle peut se faire sur le divan, confortablement assis avec papa...



## DURÉE



Un maximum de 20 à 30 minutes pour un élève du 1<sup>er</sup> cycle du primaire et 30 à 45 minutes pour un élève du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle. Si votre enfant prend plus de temps, **ciblez des priorités** ou parlez-en avec son enseignant.

## COMMENT

La règle d'or pour le bon fonctionnement est **LA ROUTINE**. En déterminant avec votre enfant un moment, un lieu et un cadre précis, vous évitez les discussions sans fin et les tentatives de remettre à plus tard de la part de votre enfant. Cela vous permettra de commencer et surtout de terminer plus rapidement ! Voici d'autres moyens efficaces.

- Avoir ses **outils de travail** avant de commencer pour éviter les promenades inutiles.
- S'assurer que la table de travail et la chaise soient adaptées à la hauteur de l'enfant. Un **petit banc** pour qu'il puisse avoir les pieds bien à plat permet à certains de mieux se concentrer.
- S'assurer d'avoir un lieu de travail **bien éclairé et bien aéré**.
- S'assurer d'avoir à sa disposition des **outils de correction** : grammaire, dictionnaire, liste de verbes, calculatrice... Encourager leur utilisation.
- **Utiliser l'agenda**, permettre à l'enfant de choisir l'ordre des tâches à accomplir et ensuite de faire un crochet lorsque c'est fait.
- Offrir des temps de **dégourdissement** calmes (5 à 10 minutes).
- **Questionner et expliquer** plutôt que de donner la réponse.
- **Encourager et féliciter** tout au long des devoirs et des leçons.

