

Formation à distance au primaire



Première Année
Semaine du 18 mai 2020

#çavabienaller



Plan de travail en français (Semaine du 18 au 22 mai 2020)

1^{ère} année

*De 8h00 à 16h00, des techniciens sont disponibles s'il y a un problème informatique ou technique
au 418-665-3765 poste 2433

Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) :

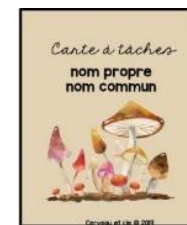
Cindy Dassylva



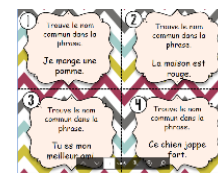
***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notion de la semaine : Reconnaître le nom commun et le nom propre
Lundi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 1 (à la page 6 du document) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 27 - Le son [k] » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude à la page 1 et faire la page 2. ➤ Pour la page 2 du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie. ➤ Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.	Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine : ➤ « Les fondamentaux- Le nom commun et le nom propre » Activité 1 ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.



Mardi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 2 (à la page 7) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 27 - Le son [k] » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude page 1 et faire la p.3 ➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes.	Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine : ➤ « Un prof et sa guitare- Le nom commun ! » Activité 2 (Cartes 1 à 12) ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.
Mercredi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 3 (à la page 8) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 27 - Le son [k] » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude page 1 et faire les pages 4, page 5 et page 6 ➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 4, page 5 et page 6 et vous faites épeler les mots de la liste 27.	Activité 2 (Cartes 13 à 24) ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.
Jeudi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 4 (à la page 9) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique :	Activité 3 ➤ Il est nécessaire de faire imprimer la feuille ➤ Prévoir des Crayons de couleur



	➤ « Liste 27 - Le son [k] » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude page 1 et faire les pages 7, page 8 et page 9 ➤ Vous choisissiez des cartes-défi dans les pages 7, page 8 et page 9 et vous faites épeler les mots de la liste 27.	
Vendredi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 5 (à la page 10) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 27 - Le son [k] » ➤ Réaliser la dictée de semaine (p.10). Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant (porter une attention à la majuscule) : cou- queue-coups-<u>Q</u>ui-école-quatre-musique-Cartes-<u>Q</u>uand	Activité 4 ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer. ➤ Prévoir un dé ➤ Dé virtuel disponible ici si ➤ vous n'avez pas de dé : https://de.virtuworld.net/ 

Je vais un peu plus loin...

Si la lecture proposée cette semaine est trop facile, voici de courts textes à utiliser pour augmenter le niveau de fluidité à voix haute:
[“Je lis et je relis \(1^{ère} année\)”](#)
 Suivez la marche à suivre décrite à la seconde page du même document.

Plan de travail en mathématiques

1^{ère} année



Problème informatique ou technique :

418-665-3765 poste 2433 ou 418-435-2824 poste 2433

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Routine mathématique

Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : Le dénombrement

Mardi

- [Lecture de nombres](#) : Lire les lignes A-B-C-D (imprimer le document ou directement à l'écran)
- [Nombre du jour](#): 21 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.)
- [Problème du jour](#) : faire le problème 1 (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document.)
- [Math-Chrono](#): faire les additions du 1 à la page 1 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.)

Matériel :

- Tu dois trouver à la maison une collection qui, selon toi, contient 100 objets. Pour plus d'explications, visionne cette [capsule](#).

(Par exemple : ta collection de cartes de hockey ou de Pokémon, des Legos, des vêtements, des céréales, des ustensiles, des roches, des pâtes alimentaires, ...)

Ce que tu dois faire (Il faut imprimer la feuille « Tâche semaine 18 mai » ou lire les questions à l'écran et y répondre sur une feuille à la maison.) :

1. Selon toi, combien d'objets ta collection contient-elle ?
2. Compte les objets
3. Écris le nombre d'objets que tu as comptés. Tu peux aussi faire un dessin.

Mercredi	▪ Lecture de nombres: Lire les lignes E-F-G-H ▪ Nombre du jour: 8 ▪ Problème du jour: faire le problème 2 ▪ Math-Chrono :faire les soustractions du 1 à la page 2	Maintenant, questionne-toi! - Comment as-tu trouvé cette activité? Facile ou difficile? - Quelle stratégie as-tu utilisée pour compter les objets? - Pour t'aider, visionne cette capsule - Tu peux aussi voir le travail de la petite Zoé Tes enseignantes aimeraient bien voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo. 😊
Jeudi	▪ Lecture de nombres: Lire les lignes I-J-K-L ▪ Nombre du jour: 39 ▪ Problème du jour :faire le problème 3 ▪ Math-Chrono: faire les additions du 2 à la page 1	
Vendredi	▪ Lecture de nombres : Lire les lignes M-N-O-P ▪ Nombre du jour: 17 ▪ Problème du jour : faire le problème 4 ▪ Math-Chrono : faire les soustractions du 2 à la page 2	