

Formation à distance au primaire



Première Année
Semaine du 1^{er} juin 2020



Plan de travail en français (Semaine du 1^{er} au 5 juin 2020)

1^{ère} année

*En tout temps, des techniciens sont disponibles s'il y a un problème informatique ou technique
au 418-665-3765 poste 2433 ou au 418-435-2824 poste 2433

PARTICIPEZ À LA CLASSE VIRTUELLE (vous devez utiliser les liens ci-dessous)

[Mardi 14h-15h](#) [Jeudi 9h-10h](#)

**Tout ce qui est écrit en bleu : Documents cliquables

Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable

(Français 1^{er} cycle) : Cindy Dassylva



***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

**Routine (environ 20-25 min par jour)
(facultative)**

Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine)
Notion de la semaine :
Le déterminant

Lundi

[Mot du jour](#) : le

Lecture :

- [Cahier syllabes et sons 1^{ère} année](#)
- Votre enfant lit, à voix haute, la liste 11 (à la page 16 du document)
- Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.

Régularité orthographique :

- [Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g »](#)
- Lire la règle et les mots à l'étude à la page 1 et faire la page 2.
- Pour la page 2 du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie.
- Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.

Visionner les vidéos suivantes vous expliquant la notion de la semaine : les déterminants

- [Les déterminants](#)
- [« Les fondamentaux - Le genre du déterminant »](#)
- [« Les fondamentaux - Le nombre du déterminant »](#)

[Activité 1](#)

Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.



<p>Mardi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : des</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons 1^{ère} année ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 12 (à la page 17) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.3 ➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes. 	<p>Visionner les vidéos suivantes avant de faire l'activité 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les déterminants ➤ « Un prof et sa guitare - le déterminant » <p><u>Activité 2</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer</p> 
<p>Mercredi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : une</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons 1^{ère} année ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 13 (à la page 18) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 4-5-6 ➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 4-5-6 et vous faites aussi épeler les mots des listes 24 et 27 (semaines passées). 	<p><u>Activité 3</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer.</p> 
<p>Jeudi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : écureuil</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons 1^{ère} année ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 14 (à la page 19) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 7-8-9 ➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 7-8-9 et vous faites aussi épeler les mots des listes 24 et 27 (semaines passées). 	<p><u>Activité 4</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer.</p> 

Vendredi	<p><u>Mot du jour</u> : Clermont</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons 1^{ère} année ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 15 (à la page 20) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Réaliser la dictée de la semaine (p.10). Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant : long-visage-rouge-manger-gris-pages-regarder-grise <p>Suggestion : Vous pouvez aussi faire épeler quelques mots des semaines précédentes et rappeler la régularité si votre enfant éprouve de la difficulté.</p>	<p>Exercices en ligne facultatifs :</p> <p>https://www.ortholud.com/grammaire/article/laleles_1.php https://www.ortholud.com/orthographe/pluriel/Cinq.php</p> <p><u>Lecture <i>Un nain spécial</i></u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou le faire imprimer.</p> 
----------	--	--

Affiches et références pour la grammaire de la semaine !

[Affiche 1](#)

[Affiche 2](#)

[Affiche 3](#)

Je vais un peu plus loin...

Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !

- [Exercice- Classe avec le déterminant](#)
- [Des livres sous la loupe](#)
- [Lecture- Une histoire de poisson](#)
- [Fiche vétérinaire sur la tortue](#)
- [Les labyrinthes](#)
- [Cherche et trouve – Les insectes et les bestioles](#)

Plan de travail en mathématiques

1^{ère} année



Problème informatique ou technique :

418-665-3765 poste 2433 ou 418-435-2824 poste 2433

Des questions ?

fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca

PARTCIPEZ À LA CLASSE VIRTUELLE (vous devez utiliser les liens ci-dessous)

[Mardi 14h-15h](#)

[Jeudi 9h-10h](#)

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine!

Madame Audrey et Madame Nathalie

Routine mathématique

Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : Le terme manquant dans une soustraction

Lundi

- Nombres : Demander à votre enfant d'écrire les nombres suivants : 8-61-11-57-24-40-36-67-30-59-12-43-65-19-66
- Nombre du jour: 69 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.)
- Problème du jour: faire le problème 10 en mentionnant à votre enfant qu'une semaine est composée de 7 jours. (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document. **Ne pas oublier de procéder par dessins afin de résoudre les problèmes.**)

Pour débiter :

- Regarde [cette capsule vidéo](#) qui t'explique la notion travaillée (Il s'agit de la même capsule que la semaine dernière, mais à visionner en entier cette fois.)

Ensuite, voici ce que tu dois faire :

1. Exercice avec les boîtes de 10. Il est préférable d'imprimer la page à faire.
2. Exercice de révision: Faire les numéros 1-2-3-4-5 et les numéros 13-14-15-16-17. Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une autre feuille. **Ne pas oublier de procéder par dessins afin de résoudre les équations.**

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Math-Chrono: faire les additions du 5 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.) 	<p>Et maintenant, un petit défi pour aller un peu plus loin! (Si tu le souhaites, bien sûr. Il s'agit d'une notion que tu travailleras un peu plus en 2^e année.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regarde cette capsule vidéo de Monsieur Junior 2. Voici une feuille qui te permettra de répondre aux questions posées. Tu peux l'imprimer ou encore l'afficher à l'écran et inscrire tes réponses sur une feuille que tu as à la maison. 3. Ton raisonnement est ce qui est le plus important pas les réponses! 😊 <p>Tes enseignantes aimeraient vraiment voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo à l'adresse mentionnée plus haut. 😊</p> <p>Si tu veux aller encore plus loin... (enrichissement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu des dés (« Équations avec dés soustraction terme manquant »)
Mardi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capsule à visionner ▪ Lecture de nombres: Votre enfant doit lire la liste 7 ▪ Nombre du jour: 75 ▪ Problème du jour (voir document « Problèmes du jour 1^{ère} année ») : faire le problème 11 ▪ Math-Chrono (voir document « Math-Chrono ») : faire les soustractions du 5 	
Mercredi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres (voir document « Liste de nombres 1^{ère} année ») : Votre enfant doit lire la liste 8 ▪ Nombre du jour (voir document « Nombre du jour 1^{ère} année ») : 70 ▪ Problème du jour (voir document « Problèmes du jour 1^{ère} année ») : faire le problème 12 ▪ Math-Chrono (voir document « Math-Chrono ») : faire les additions du 6 	

<p>Jeudi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres (voir document « Liste de nombres 1^{ère} année ») : Votre enfant doit lire la liste 8 ▪ Nombre du jour (voir document « Nombre du jour 1^{ère} année ») : 73 ▪ Problème du jour (voir document « Problèmes du jour 1^{ère} année ») : faire le problème 13 en mentionnant à votre enfant qu'une voiture possède 4 roues. ▪ Math-Chrono (voir document « Math-Chrono ») : faire les soustractions du 6 	
<p>Vendredi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombres : Demander à votre enfant d'écrire les nombres de 70 à 79 ▪ Nombre du jour (voir document « Nombre du jour 1^{ère} année ») : 78 ▪ Problème du jour (voir document « Problèmes du jour 1^{ère} année ») : faire le problème 14 ▪ Math-Chrono: faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 6 avec le jeu FinLapin3 (voir feuille « Configuration du jeu Finlapin3 ») 	