

Formation à distance au primaire



Première Année
Semaine du 25 mai 2020

#çavabienaller



Plan de travail en français (Semaine du 25 au 29 mai 2020)

1^{ère} année

*En tout temps, des techniciens sont disponibles s'il y a un problème informatique ou technique
au 418-665-3765 poste 2433 ou au 418-435-2824 poste 2433

**Tout ce qui est écrit en bleu : Documents cliquables

Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable

(Français 1^{er} cycle) : Cindy Dassylva



***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notion de la semaine : Le genre et le nombre du nom
Lundi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 6 (à la page 11 du document) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 24 : Les mots avec une lettre muette » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude à la page 1 et faire la page 2. ➤ Pour la page 2 du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie. ➤ Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.	Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine sur le genre du nom (masculin ou féminin) : ➤ « Les fondamentaux - Le genre du nom commun » ➤ Exercice en ligne Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine sur le nombre du nom (singulier ou pluriel) : ➤ « Les fondamentaux- Le nombre du nom commun » ➤ Exercice en ligne

Mardi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 7 (à la page 12) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 24 : Les mots avec une lettre muette » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.3 ➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes.	➤ Exercice en ligne Activité 1 ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer pour inscrire les réponses. 
Mercredi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 8 (à la page 13) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 24 : Les mots avec une lettre muette » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 4-5-6 ➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 4-5-6 et vous faites épeler les mots de la liste 24 et 27 (la liste de la semaine passée).	Activité 2 Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer. 
Jeudi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 9 (à la page 14) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 24 : Les mots avec une lettre muette » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 7-8-9 ➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 7-8-9 et vous faites épeler les mots de la liste 24 et 27.	Activité 3 ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou le faire imprimer (surtout pour le dernier numéro de la 2^e page) 

Vendredi	Lecture : ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 10 (à la page 15) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➤ « Liste 24 : Les mots avec une lettre muette » ➤ Réaliser la dictée de la semaine (p.10). Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant : louve – doux – lit – vert – chaud – loup – douce – verte – chaude Suggestion : Vous pouvez aussi faire épeler quelques mots de la semaine précédente et rappeler la régularité si votre enfant éprouve de la difficulté.	Lecture - Les feuilles ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou le faire imprimer. 
----------	--	--

Affiches et références pour la grammaire de la semaine :

[Genres](#)

[Masculin](#)

[Féminin](#)

[Singulier](#)

[Pluriel](#)

Je vais un peu plus loin...

Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !

- [Activité 4](#) en lien avec la grammaire de cette semaine
- [Je lis et je relis \(1^{ère} année\)](#)
- [Bingo de lecture petits sauteurs](#)
- [Cahier passe-temps « Jouons avec les mots »](#)
- [Cherche dans ta maison](#)



Plan de travail en mathématiques

1^{ère} année



Problème informatique ou technique :

418-665-3765 poste 2433 ou 418-435-2824 poste 2433

Des questions ?

fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca

Classes virtuelles :

Mardi 14h-15h et Jeudi 9h-10h

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine!

Madame Audrey et Madame Nathalie

Routine mathématique

Lundi

- Lecture de nombres Lire les lignes Q-R-S-T (imprimer le document ou directement à l'écran)
- Nombre du jour : 59 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.)
- Problème du jour: faire le problème 5 (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document.)
- Math-Chrono : faire les additions du 3 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les

Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : Le terme manquant dans une addition

Pour débiter :

- Regarde cette capsule vidéo jusqu'à 2 minutes 50 secondes (partie sur les additions seulement)

Ensuite, voici ce que tu dois faire :

1. Exercice avec les boîtes de 10: Il est préférable d'imprimer la page à faire.
2. Exercice avec les dominos: Faire seulement la première page. Il est préférable de l'imprimer si possible.

Et maintenant, un petit défi pour aller un peu plus loin!

1. Regarde cette capsule vidéo.

	demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.)	2. Voici une feuille qui te permettra de répondre aux questions posées. Tu peux l'imprimer ou encore l'afficher à l'écran et inscrire tes réponses sur une feuille que tu as à la maison. Tes enseignantes aimeraient bien voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo. 😊 Si tu veux aller encore plus loin... (enrichissement) - Jeu des dés - Équations croisées
Mardi	▪ Lecture de nombres: Lire les lignes U-V-W-X ▪ Nombre du jour: 66 ▪ Problème du jour: faire le problème 6 ▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 3	
Mercredi	▪ Lecture de nombres: Lire les lignes Y-Z-a-b-c ▪ Nombre du jour: 61 ▪ Problème du jour: faire le problème 7 ▪ Math-Chrono: faire les additions du 4	
Jeudi	▪ Lecture de nombres: Lire les lignes d-e-f-g-h ▪ Nombre du jour : 69 ▪ Problème du jour: faire le problème 8 ▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 4	
Vendredi	▪ Lecture de nombres : Choisir au hasard 20 nombres dans la grille et demander à votre enfant de les lire. Insister sur ceux qui ont posé problème lors des routines précédentes. ▪ Nombre du jour: 60	

- [Problème du jour](#): faire le problème 9
- Faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 4 avec [le jeu FinLapin3](#) : *Il faut sélectionner « Partie rapide » ainsi que les + et - de 1 à 4.*