

# Formation à distance au primaire



**Deuxième année**  
**Semaine du 18 mai 2020**

#çavabienaller



# Plan de travail en français (Semaine du 18 au 22 mai 2020)

## 2e année

\*De 8h00 à 16h00, des techniciens sont disponibles s'il y a un problème informatique ou technique au 418-665-3765 poste 2433

Enseignante responsable  
(Français 1<sup>er</sup> cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable  
(Français 1<sup>er</sup> cycle) :

Cindy Dassylva



\*\*\*Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notion de la semaine : Reconnaître le nom commun et le nom propre
Lundi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 1 (à la <a href="#">page 6 du document</a>)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « Liste 27 - Le son [k] »</li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude à la <a href="#">page 1</a> et faire la <a href="#">page 2</a>.</li> <li>➤ Pour la <a href="#">page 2</a> du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie.</li> <li>➤ Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.</li> </ul>	<p>Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Les fondamentaux- Le nom commun et le nom propre »</a></li> </ul> <p><u>Activité 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.</li> </ul>



Mardi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 2 (à la page 7)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Voir document : « Liste 27 - Le son [k] »</li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude <a href="#">page 1</a> et faire la <a href="#">p.3</a></li> <li>➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes.</li> </ul>	<p>Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine (copier-coller cette adresse) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Un prof et sa guitare- Le nom commun ! »</a></li> </ul> <p><a href="#">Activité 2 (Cartes 1 à 12)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.</li> </ul> 
Mercredi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 3 (à la page 8)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Voir document : « Liste 27 - Le son [k] »</li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude <a href="#">page 1</a> et faire la <a href="#">pages 4</a> mot croisé.</li> </ul>	<p><a href="#">Activité 2 (Cartes 1 à 12)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.</li> </ul> 
Jeudi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 4 (à la page 9)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Voir document : « Liste 27 - Le son [k] »</li> </ul>	<p><a href="#">Activité 3</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il est nécessaire de faire imprimer la feuille</li> <li>➤ Prévoir des crayons de couleur</li> </ul> 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude <a href="#">page 1</a> et faire les <a href="#">page 5</a> et <a href="#">page 6</a>.</li> <li>➤ Lire le texte et répondre aux questions.</li> </ul>	
Vendredi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « <a href="#">Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année)</a> »</li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 5 (à la <a href="#">page 10</a>)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « <a href="#">Liste 27 - Le son [K]</a> »</li> <li>➤ Réaliser la dictée de semaine <a href="#">page 7</a>. Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant (porter une attention à la majuscule) :</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>coq-cour-cane-Lorsque-Que-Quarante-Quelque-Pourquoi-Parce que</b></p>	<p><a href="#">Activité 4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.</li> <li>➤ Prévoir un dé</li> <li>➤ Dé virtuel disponible ici si</li> <li>➤ vous n'avez pas de dé : <a href="https://de.virtuworld.net/">https://de.virtuworld.net/</a></li> </ul> 

### Je vais un peu plus loin...

Si la lecture proposée cette semaine est trop facile, voici de courts textes à utiliser pour augmenter le niveau de fluidité à voix haute:

["Je lis et je relis \(2<sup>e</sup> année\)"](#)

Suivez la marche à suivre décrite à la seconde page du même document.

# Plan de travail en mathématiques

## 2<sup>e</sup> année



Problème informatique ou technique :

418-665-3765 poste 2433 ou 418-435-2824 poste 2433

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

### Routine mathématique

### Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : Le dénombrement

Mardi

- [Lecture de nombres](#) (section 2<sup>e</sup> année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes A-B-C-D (imprimer le document ou directement à l'écran)
- [Nombre du jour](#): 35 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.) Le matériel multibase :  
A diagram of a multibase material showing a square, a vertical bar, and a small square.
- [Problème du jour](#): faire le problème 1 (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document.)
- [Math-Chrono](#): faire les additions du 1 et du 2 à la page 1 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.)

Matériel :

- Tu dois trouver à la maison une collection qui, selon toi, contient 100 objets. Pour plus d'explications, visionne cette [capsule](#).

(Par exemple : ta collection de cartes de hockey ou de Pokémon, des Legos, des vêtements, des céréales, des ustensiles, des roches, des pâtes alimentaires, ... )

**Ce que tu dois faire** (Il faut imprimer la feuille « Tâche semaine 18 mai » ou lire les questions à l'écran et y répondre sur une feuille à la maison.) :

1. Selon toi, combien d'objets ta collection contient-elle ?
2. Compte les objets
3. Écris le nombre d'objets que tu as comptés. Tu peux aussi faire un dessin.

<b>Mercredi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a> (section 2<sup>e</sup> année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes E-F-G-H</li> <li>▪ <a href="#">Nombre du jour</a>: 106</li> <li>▪ <a href="#">Problème du jour</a>: faire le problème 2</li> <li>▪ <a href="#">Math-Chrono</a>: faire les soustractions du 1 et du 2 à la page 2</li> </ul>	<p><b>Maintenant, questionne-toi!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment as-tu trouvé cette activité? Facile ou difficile?</li> <li>- Quelle stratégie as-tu utilisée pour compter les objets?</li> <li>- Pour t'aider, visionne cette <a href="#">capsule</a></li> <li>- Tu peux aussi voir <a href="#">le travail de la petite Zoé.</a></li> </ul> <p>Tes enseignantes aimeraient bien voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo. ☺</p>
<b>Jeudi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a> (section 2<sup>e</sup> année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes I-J-K-L</li> <li>▪ <a href="#">Nombre du jour</a>: 59</li> <li>▪ <a href="#">Problème du jour</a>: faire le problème 3</li> <li>▪ <a href="#">Math-Chrono</a>: faire les additions du 3 et du 4 à la page 3</li> </ul>	
<b>Vendredi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a> (section 2<sup>e</sup> année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes M-N-O-P</li> <li>▪ <a href="#">Nombre du jour</a>: 278</li> <li>▪ <a href="#">Problème du jour</a>: faire le problème 4</li> <li>▪ <a href="#">Math-Chrono</a>: faire les soustractions du 3 et du 4 à la page 4</li> </ul>	