Formation à distance au primaire

#çavabienaller

COMMISSION SCOLAIRE DE Charlevoix

Deuxième année

Semaine du 25 mai 2020

Plan de travail en français (Semaine du 25 au 29 mai 2020)

2e année

*En tout temps, des techniciens sont disponibles s'il y a un problème informatique ou technique au 418-665-3765 poste 2433 ou au 418-435-2824 poste 2433

**Tout ce qui est écrit en bleu : Documents cliquables

Enseignantes responsable (Français 1er cycle) : Mireille Gauthier

Enseignante responsable (Français 1er cycle) : Cindy Dassylva

***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.
C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	**Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine)** Notion de la semaine : Le genre et le nombre du nom
Lundi	Mot du jour : tableau ➢ Mot du jour (en faire 5 copies pour la semaine ou le consulter en ligne) Lecture : ➢ « Cahier syllabes et sons (2e année) » ➢ Lire les mots et les phrases de la semaine 6 (à la page 11) ➢ Votre enfant lit, à voix haute, les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➢ « Liste 22 : Le masculin et le féminin » ➢ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la page 2. ➢ Vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie.	Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine sur le genre du nom (masculin ou féminin) : ➢ « Les fondamentaux - Le genre du nom commun » ➢ Exercice en ligne Visionner la vidéo suivante vous expliquant la notion de la semaine sur le nombre du nom (singulier ou pluriel) : ➢ « Les fondamentaux- Le nombre du nom commun » ➢ Exercice en ligne

	➢ Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.	
Mardi	Mot du jour: crayons Lecture : ➢ « Cahier syllabes et sons (2e année) » ➢ Lire les mots et les phrases de la semaine 7 (à la page 12) ➢ Votre enfant lit, à voix haute, les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➢ « Liste 22 : Le masculin et le féminin » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.3 (Recopie les mots)	➢ Exercice en ligne Activité 1 ➢ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer pour inscrire les réponses
Mercredi	Mot du jour: chaise Lecture : ➢ « Cahier syllabes et sons (2e année) » ➢ Lire les mots et les phrases de la semaine 8 (à la page 13) ➢ Votre enfant lit, à voix haute, les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➢ « Liste 22 : Le masculin et le féminin » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la page 4 (Mots croisés)	Activité 2 Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer.
Jeudi	Mot du jour : feuilles Lecture : ➢ « Cahier syllabes et sons (2e année) » ➢ Lire les mots et les phrases de la semaine 9 (à la page 14) ➢ Votre enfant lit, à voix haute, les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➢ « Liste 22 : Le masculin et le féminin »	Activité 3 ➢ Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou le faire imprimer (surtout pour le dernier numéro de la 2e page)

	➢ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 5 et 6 (Texte à lire + questions)	
Vendredi	Mot du jour: écoles Lecture : ➢ « Cahier syllabes et sons (2e année) » ➢ Lire les mots et les phrases de la semaine 10 (à la page 15) ➢ Votre enfant lit, à voix haute, les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. Régularité orthographique : ➢ « Liste 22 : Le masculin et le féminin » ➢ Réaliser la dictée de la semaine (p.7). ➢ Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant : **hautes – Tout –Toutes – froid – forte – laid** Suggestion : Vous pouvez aussi faire épeler quelques mots de la semaine précédente (liste 27) et rappeler la régularité si votre enfant éprouve de la difficulté.	Lecture Alain Bergeron Le corrigé ➢ Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou le faire imprimer.

Affiches et références pour la grammaire de la semaine :
Genres
Masculin
Féminin
Singulier
Pluriel

Je vais un peu plus loin… Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !
- Activité 4 en lien avec la grammaire de cette semaine
- Je lis et je relis (2e année)
- Bingo de lecture petits sauteurs
- Cahier passe-temps « Jouons avec les mots »
- Cherche dans ta maison
- Les phrases mélangées

Plan de travail en mathématiques
2e année

Problème informatique ou technique **:**
418-665-3765 poste 2433 ou 418-435-2824 poste 2433

Des questions ?
fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca

Classes virtuelles **:**
Mardi 14h-15h et Jeudi 9h-10h

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.
Bonne semaine!
Madame Audrey et Madame Nathalie

	Routine mathématique	**Tâche mathématique** *À faire pendant la semaine* **Notion travaillée : Le terme manquant**
Lundi	▪ Lecture de nombres (à la section 2e année aux pages 3 et 4): Lire les lignes Q-R-S-T (imprimer le document ou directement à l'écran) ▪ Nombre du jour: 60 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.) ▪ Problème du jour: faire le problème 5 « Monsieur Laplante… » (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document.) ▪ Math-Chrono: faire les additions du 5 et du 6 (Vous pouvez imprimer le document ou encore	**Pour débuter :** - Regarde cette capsule vidéo. **Ensuite, voici ce que tu dois faire :** 1. Exercice avec les boîtes de 10: Il est préférable d'imprimer la page à faire. 2. Exercice des petits singes: Faire les numéros « a-b-c-d-e » de la page 1 et les numéros « a-b-c-d-e » de la page 2. Tu peux imprimer le document ou encore faire tes calculs sur une feuille. Pour t'aider, tu dois faire des dessins (dizaines, unités, boîtes de 10) ou encore utiliser du matériel de manipulation que tu peux trouver à la maison (pâtes alimentaires, roches, …)

	inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.)	**Et maintenant, un petit défi pour aller un peu plus loin!** 1. Regarde cette capsule vidéo. 2. Voici une feuille qui te permettra de répondre aux questions posées. Tu peux l'imprimer ou encore l'afficher à l'écran et inscrire tes réponses sur une feuille que tu as à la maison. Tes enseignantes aimeraient bien voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo. ☺
Mardi	▪ Lecture de nombres (à la section 2e année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes U-V-W-X ▪ Nombre du jour: 266 ▪ Problème du jour: faire le problème 6 « Dans son potager, Charlotte… » ▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 5 et du 6	
Mercredi	▪ Lecture de nombres (à la section 2e année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes Y-Z-a-b-c ▪ Nombre du jour: 769 ▪ Problème du jour: faire le problème 7 « À l'école… » ▪ Math-Chrono: faire les additions du 7 et du 8	**Si tu veux aller encore plus loin… (*facultatif*)** - Jeu des dés - Équations croisées
Jeudi	▪ Lecture de nombres (à la section 2e année aux pages 3 et 4) : Lire les lignes d-e-f-g-h ▪ Nombre du jour: 565 ▪ Problème du jour: faire le problème 8 « Dans mon école… »	

	▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 7 et du 8	
Vendredi	▪ Lecture de nombres (à la section 2e année aux pages 3 et 4) : Choisir au hasard 20 nombres dans la grille et demander à votre enfant de les lire. Insister sur ceux qui ont posé problème lors des routines précédentes. ▪ Nombre du jour: 962 ▪ Problème du jour: faire le problème 9 « À la bibliothèque… » ▪ Faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 8 avec le jeu *FinLapin3*. *Il faut sélectionner « Partie rapide » ainsi que les + et – de 1 à 8.*	