

Formation à distance au primaire



Deuxième cycle
Semaine du 25 mai 2020



TABLE DES MATIÈRES

1. FRANÇAIS

- 1.1. Consignes à l'élève
- 1.2. Matériel requis
- 1.3. Informations aux parents : Horaires des retours sur la notion

2. MATHÉMATIQUES

- 2.1. Consignes à l'élève
- 2.2. Matériel requis
- 2.3. Informations aux parents : Horaires des retours sur la notion

3. RÉFÉRENCES

1. FRANÇAIS

1.1. Consignes à l'élève

1.1.1 Français lecture

Ta tâche en lecture pour cette semaine est divisée en 2 étapes.

- 1- D'abord, tu visionnes une vidéo portant sur la stratégie de lecture [trouver l'idée principale d'un paragraphe](#).
- 2- Par la suite, tu fais un exercice pour résumer les paragraphes d'un texte. Cette activité est sous la forme d'un [texte sur les abeilles](#) si tu es en **3^e année** et, ce sont des [cartes à tâches](#) qui te sont proposées si tu es en **4^e année**.

1.1.2 Français écriture

La tâche en grammaire porte, quant à elle, sur le *verbe et sa conjugaison*.

- 1- Encore une fois, tu as d'abord à visionner [une vidéo](#).
- 2- Ensuite, tu remplis un questionnaire *Forms* dans lequel tu retrouves des questions générales sur le verbe. Voici [le lien](#) pour y accéder.
- 3- Puis, je te propose une activité de conjugaison nommée [Jouons avec les verbes](#). Tu peux utiliser le [tableau des terminaisons](#) pour t'aider dans cet exercice.

1.2. Matériel requis

- ▶ Capsule vidéo [Trouver l'idée principale explicite d'un texte](#)
- ▶ Textes [Les abeilles fatigantes avec les questions + corrigé](#)
- ▶ Cartes à tâches [Identifier l'idée principale explicite d'un texte + corrigé](#)
- ▶ Capsule [Le verbe et sa conjugaison](#)
- ▶ Lien vers le [questionnaire Forms](#)
- ▶ [Jouons avec les verbes + corrigé](#)
- ▶ [Tableau des terminaisons](#)

1.3. Informations aux parents

Les corrigés sont disponibles pour vous aider à accompagner votre enfant dans ses tâches.

	🔓 3 ^e - 4 ^e années	Mercredi 27 mai de 11h à 12h	Cliquez ici
---	--	------------------------------	-----------------------------

2. MATHÉMATIQUES

2.1. Consignes à l'élève

Cette semaine, la notion enseignée porte sur les choix d'opérations mathématiques. Visionne quelques petites capsules vidéo dans lesquelles cette notion te sera expliquée en détail. Il est important de considérer la suggestion faite en rouge (...visionner les vidéos dans l'ordre suivant...) dans le document [Liens pour visionner les 4 choix opérations](#).

Tu seras invité à manipuler divers objets de la maison afin de mieux comprendre la notion enseignée tout en les regroupant, les séparant, les additionnant ou en les soustrayant. Lors de ton plan de travail à faire à la maison (voir [document au-calcul](#)), tu devras faire des opérations mathématiques. Je te suggère d'utiliser un tableau de numération pour t'aider à bien placer les chiffres dans les colonnes respectives selon leur valeur et leur position. Tu peux t'en créer un sur une feuille brouillon.

Tu as aussi accès à un [outil aide-mémoire](#) sous forme d'un tableau dans lequel tous les mots de vocabulaire sont associés aux choix d'opérations. Ce tableau aide-mémoire te sera sans doute utile lors d'une résolution de problème, tel que proposé par Junior Carrier, conseiller pédagogique en mathématiques à la Commission scolaire, dans son défi de la semaine à relever (voir [vidéo](#)).

2.2. Matériel requis

- ▶ Document [Au-calcul](#)
- ▶ Tableau aide-mémoire [OUTMAT-0021 Mots des opérations](#)
- ▶ Document [Liens pour visionner les 4 choix opérations](#)
- ▶ Vidéo [Défi de la semaine](#)
- ▶ Collection d'objets divers de la maison (entre 100 et 1000)
- ▶ Crayon et papier *facultatif
- ▶ Tableau de numération que tu peux te créer *facultatif
- ▶ Matériel base 10 *facultatif

2.3. Informations aux parents

Un encadrement est suggéré lors de la correction du plan de travail. (voir le corrigé à la fin du document [Au-calcul](#)).

	🔓 3 ^e année	Mercredi 27 mai de 9h à 10h	Cliquez ici
	🔓 4 ^e année	Mercredi 27 mai de 13h à 14h	Cliquez ici

3. RÉFÉRENCES

En ordre alphabétique:

ADEL : Trouver l'idée principale explicite d'un texte

https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=o6pB_A6H96c&feature=emb_logo

Alloprof: Truc 1

https://www.youtube.com/watch?v=ZfyEs9SXMmQ&list=PL1mP_vkqPB7EO-pnmuP-RKdggqrfKdAKI&index=34&t=0s

Alloprof: Truc 4

<https://www.youtube.com/watch?v=HCp9k9QIEpY3>

Identifier les variations d'un même verbe : les temps

<https://www.youtube.com/watch?v=mncCDICYlu8>

Radical et terminaisons

https://www.youtube.com/watch?v=g_-bsdQz5Vg

Document PDF Éducatheque.com

Jardin de Vicky

Jouons avec les verbes

Milles Merveilles

Aide-mémoire sur la conjugaison

Profs et sœurs (mieux enseigner)

Compréhension de lecture : 6 stratégies

Roxanne Blouin (mieux enseigner)

Cartes à tâches : Identifier l'idée principale explicite d'un paragraphe

Liens You Tube

L'addition sans la retenue (+)

<https://www.youtube.com/watch?v=s6V6rwppABw>

L'addition avec la retenue (+)

<https://www.youtube.com/watch?v=eqCb92mktxE>

La soustraction sans emprunt (-)

<https://www.youtube.com/watch?v=feLLXHlv9Lw>

La soustraction avec emprunt (-)

<https://www.youtube.com/watch?v=uUipzqm-BNg>

La multiplication (x)

<https://www.youtube.com/watch?v=GRKg1kClo7A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2IXJacmhuTFfwFZYKavsm9KARVWjCqIZ-niObzkzLCfRWyfpzpeZrPOMHA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl&feature=share>

La division (%)

<https://www.youtube.com/watch?v=pJxDtjWtE40>

<https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c&feature=share>