

Formation à distance au primaire



Première Année
Semaine du 15 juin 2020

#çavabienaller



Les enseignantes responsables de la FAD au 1^{er} cycle profitent de ce dernier envoi pour vous remercier du temps que vous avez consacré auprès de vos enfants dans le contexte particulier de la poursuite de leurs apprentissages à la maison. Votre collaboration nous a été très précieuse dans l'accompagnement de votre enfant.

Afin de féliciter votre enfant pour sa participation active dans la formation à distance, vous trouverez un certificat joint au plan de travail de la semaine. Nous vous invitons à le remplir au nom de votre enfant et de lui remettre pour souligner la fin de l'année et son beau travail.

Nous avons beaucoup apprécié les échanges que nous avons partagés avec vous et vos enfants au fil des semaines. Le moment est maintenant arrivé de vous souhaiter un bon été!

L'équipe de la FAD 1^{er} cycle

Plan de travail en mathématiques

1^{ère} année



Classes virtuelles :

[Mardi 14h-15h](#) et [Jeudi 13h30-14h30](#)

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine! ☺

Madame Audrey et Madame Nathalie

Routine mathématique

Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : Les fractions

Lundi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Nombres</u> : Activité interactive sur les nombres de 0 à 89  ▪ Math-Chrono faire les additions du 9 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant. Amusez-vous !) 	<p>Pour débiter :</p> <p>Visionne ces capsules : qui t'expliquent la notion travaillée cette semaine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FRACTIONS 2. FRACTIONS 1^{er} cycle 3. Demi, tiers, quart <p>Ensuite, voici ce que tu dois faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les animaux: Il est préférable d'imprimer l'activité. 2. Fractions à dessiner (voir document « Fractions à dessiner ») : Il est préférable d'imprimer l'activité. 3. Activité interactive 
Mardi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: Votre enfant doit lire la liste 9 ▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 9 	
Mercredi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: Votre enfant doit lire la liste 10 ▪ Math-Chrono: faire les additions du 10 	
Jeudi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: Votre enfant doit lire la liste 10 ▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 10 	

Vendredi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Nombres</u> : Demander à votre enfant d'écrire les nombres de 90 à 99 ▪ <u>Math-Chrono</u>: faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 10 avec le jeu FinLapin3 : (voir feuille « Configuration du jeu Finlapin3 ») 	<p>Et maintenant, pour aller un peu plus loin! (Enrichissement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision de l'année en français et en mathématiques: Il est préférable d'imprimer le document. <p>Tes enseignantes aimeraient vraiment voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo à cette adresse : fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca ☺</p>
-----------------	---	---

Plan de travail en français (Semaine du 15 au 19 juin 2020)			
1^{ère} année			
Enseignante responsable (Français 1 ^{er} cycle) :	Mireille Gauthier	Enseignante responsable (Français 1 ^{er} cycle) :	Cindy Dassylva
			
<p>***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée. C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.</p>			
	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notion de la semaine : Tâches d'écriture	
Lundi	Lecture : <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 21 (à la page 26 du document) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. 	<p>Les dernières semaines, nous avons fait beaucoup de grammaire. Cette semaine nous allons davantage écrire.</p> <p>Aujourd'hui, nous allons nous attarder sur 2 difficultés fréquentes d'un élève de première année lorsqu'il commence à écrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les espaces entre les mots (p.1) ➤ L'ordre des mots dans la phrase (p.2) <p>Activité 1 Méli-mélo (les deux premières pages)</p> <p>Vous pouvez faire imprimer l'activité ou écrire les phrases demandées sur une feuille.</p>	
			

Mardi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Cahier syllabes et sons (1^{ère} année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 22 (à la page 27) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. 	<p>Aujourd'hui, nous allons nous attarder sur 3 difficultés fréquentes d'un élève de première année lorsqu'il commence à écrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les mots superflus qui se glissent dans les phrases (p.3) ➤ La compréhension d'une phrase que l'on compose (Exercice 1 p.4) - Commence par une majuscule et se termine par un point - Une idée par phrase : ➤ Comprendre ce que l'on a écrit en se posant des questions (Exercice 2 p.4) <p>Activité 1 Méli-mélo (les deux dernières pages)</p> <p>Vous pouvez faire imprimer l'activité ou écrire les phrases demandées sur une feuille.</p> 
mercredi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je lis et je relis 1^{ère} année : Lire quelques textes par jour avec votre enfant. ➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise. ➤ Il vous lit le texte à voix haute. ➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire. ➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes. ➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!! ➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!! Encore une fois, plus il lira, plus il deviendra un expert !!!!!!!!! 	<p>Aujourd'hui nous vous proposons une activité rigolote d'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faites bien le plan avec votre enfant ➤ Lors de l'écriture du court texte, portez une attention particulière aux éléments vus lundi et mardi. ➤ Vous avez les 2 prochaines journées pour faire ce projet. <p>Activité 2 Mon Virus rigolo</p> 
Jeudi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je lis et je relis 1^{ère} année : Lire quelques textes par jour avec votre enfant. ➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise. ➤ Il vous lit le texte à voix haute. ➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire. ➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes. ➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!! ➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!! Encore une fois, plus il lira plus il deviendra un expert !!!!!!!!! 	<p>Terminer l'écriture débutée mercredi</p> <p>Activité 2 Mon Virus rigolo</p> 

Vendredi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je lis et je relis 1^{ère} année : Lire quelques textes par jour avec votre enfant. ➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise. ➤ Il vous lit le texte à voix haute. ➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire. ➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes. ➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!! ➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!! ➤ Encore une fois, plus il lira plus il deviendra un expert !!!!!!!!! 	<p><u>Activité 3- Lecture « Paco, Pico et POCO »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce pourrait être un examen de ce type donné en fin d'année. ➤ Vous pourriez laisser votre enfant lire seul le texte au moins 2 fois. <p>Avant de commencer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vous pouvez aider votre enfant avec les heures lorsqu'il répondra aux questions puisque ce n'est pas une matière que nous avons révisée en mathématique. ➤ Expliquer également que les mots débutant par une majuscule au milieu de phrases sont des noms propres : de personnages de l'histoire, de lieux ou d'endroits (ex. : les noms des usines où travaillent nos robots). <p>Si votre enfant a beaucoup de difficulté à faire cet exercice, nous vous suggérons de refaire les routines de lecture proposées lors des dernières semaines <u>pendant l'été</u> pour que votre enfant puisse arriver en 2^e année en étant un habile lecteur !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier de syllabes et de sons ➤ Je lis et je relis
----------	---	---

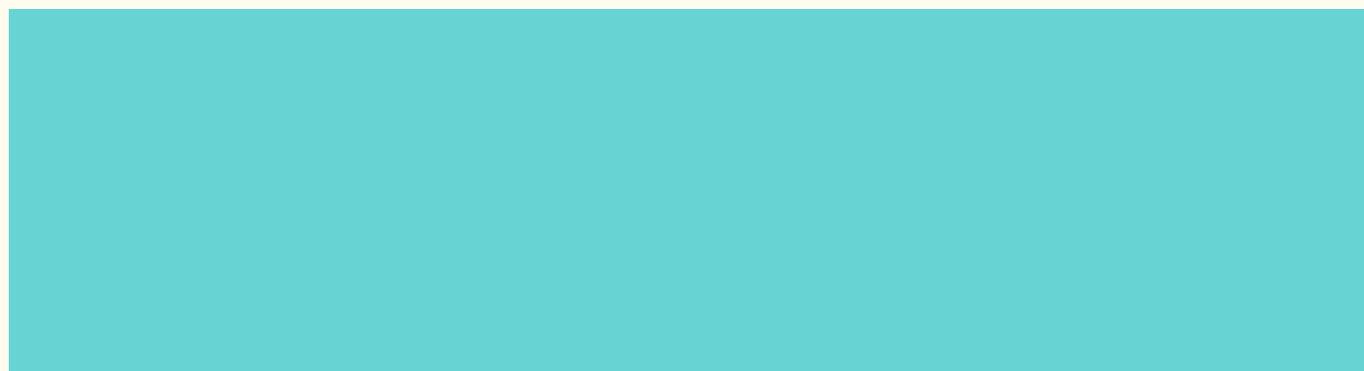


<p>Je vais un peu plus loin...</p> <p>Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrases à remettre en ordre - Fiche vétérinaire sur le paresseux - Mandala scarabée <p>Spécial fête des pères !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je t'aime pour 10 raisons – Fête des Pères - Mots cachés – Fête des Pères - Lecture La Fête des Pères et la Fête des Mères



FÉLICITATIONS!

POUR TA PARTICIPATION
EN FORMATION À DISTANCE



PRINTEMPS
2020

L'ÉQUIPE FAD 1ER CYCLE

