

# Formation à distance au primaire



**Première Année**  
**Semaine du 8 juin 2020**

#çavabienaller



# Plan de travail en mathématiques

## 1<sup>ère</sup> année



Classes virtuelles :

[Mardi 14h-15h](#) et [Jeudi 9h-10h](#)

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine! ☺

Madame Audrey et Madame Nathalie

### Routine mathématique

### Tâche mathématique

*À faire pendant la semaine*

**Notion travaillée : La représentation des nombres (révision)**

**Lundi**

- Nombres : Un petit jeu avec les nombres pour débiter la semaine. Votre enfant doit faire seulement la première page. (Il est préférable d'imprimer.)
- Nombre du jour: 79 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une autre feuille.)
- Problème du jour: faire le problème 15. (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document. **Ne pas oublier de procéder par dessins afin de résoudre les problèmes.**)
- Math-Chrono: faire les additions du 7 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.)

**Pour débiter :**

- [Visionne cette capsule](#) qui t'explique la notion travaillée cette semaine

**Ensuite, voici ce que tu dois faire :**

1. [Cartes à tâches](#): Vous pouvez imprimer le document et inscrire les réponses directement sur les cartes à tâches ou encore lire les questions à l'écran et y répondre sur une autre feuille à la maison. Le corrigé se trouve au début du document. *Ne pas tenir compte des consignes données à la première page.*
2. [Combien de dizaines et d'unités?](#): Vous pouvez imprimer l'activité ou encore répondre aux questions sur une autre feuille à la maison. Votre enfant doit faire seulement les 2 premières pages.

<p><b>Mardi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a>: Votre enfant doit lire la liste 8</li> <li>▪ <a href="#">Nombre du jour</a>: 88</li> <li>▪ <a href="#">Problème du jour</a>: faire le problème 17</li> <li>▪ <a href="#">Math-Chrono</a>: faire les soustractions du 7</li> </ul>	<p>3. <a href="#">Dessiner le nombre de dizaines et d'unités</a>: faire les nombres 16-39-45-29-11-6 en les représentant à l'aide de bâtonnets de dizaines et d'unités ou de boîtes de 10. (Vous pouvez imprimer les cartes à tâches ou encore faire les représentations sur une autre feuille à la maison.)</p>
<p><b>Mercredi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a>: Votre enfant doit lire la liste 9</li> <li>▪ <a href="#">Nombre du jour</a>: 80</li> <li>▪ <a href="#">Problème du jour</a>: faire le problème 18</li> <li>▪ <a href="#">Math-Chrono</a>: faire les additions du 8</li> </ul>	<p><b>Et maintenant, quelques activités pour aller un peu plus loin! (Enrichissement)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Jeu de mémoire sur la représentation des nombres</a>: Tu dois associer les nombres avec la bonne représentation. (Il faut imprimer le document.)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Activité interactive</a></li> </ol>
<p><b>Jeudi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a>: Votre enfant doit lire la liste 9</li> <li>▪ <a href="#">Nombre du jour</a>: 83</li> <li>▪ <a href="#">Problème du jour</a>: faire le problème 19.</li> <li>▪ <a href="#">Math-Chrono</a>: faire les soustractions du 8</li> </ul>	<p><b>Tes enseignantes aimeraient vraiment voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo à cette adresse :</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca">fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca</a> 😊</p>

## Vendredi

- Nombres : Demander à votre enfant d'écrire les nombres de 80 à 89
- Nombre du jour: 85
- Problème du jour: faire le problème 20
- Math-Chrono: faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 8 avec le jeu FinLapin3 : (voir feuille « Configuration du jeu Finlapin3 »)

# Plan de travail en français (Semaine du 8 au 12 juin 2020)

## 1<sup>ère</sup> année

Enseignante responsable  
(Français 1<sup>er</sup> cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable  
(Français 1<sup>er</sup> cycle) :

Cindy Dassylva



\*\*\*Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notion de la semaine : Le déterminant
Lundi	<p><u>Mot du jour</u> : papillon</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « <a href="#">Cahier syllabes et sons (1<sup>ère</sup> année)</a> »</li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 16 (à la page 21 du document)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">La lettre « e » à la fin des mots</a></li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude à la page 1 et faire la page 2.</li> <li>➤ Pour la page 2 du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie.</li> <li>➤ Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.</li> </ul>	<p>Visionnez les vidéos suivantes pour une petite révision des notions des noms et des déterminants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « <a href="#">Les fondamentaux- Le nom commun et le nom propre</a> »</li> <li>➤ « <a href="#">Les fondamentaux - Le genre du nom commun</a> »</li> <li>➤ « <a href="#">Les fondamentaux- Le nombre du nom commun</a> »</li> <li>➤ « <a href="#">Les déterminants</a> »</li> <li>➤ « <a href="#">Les fondamentaux - Le genre du déterminant</a> »</li> <li>➤ « <a href="#">Les fondamentaux - Le nombre du déterminant</a> »</li> </ul> <p><u>Activité 1</u> Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran ou l'imprimer.</p> <div style="text-align: right;">  </div>

<p>Mardi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : mouches</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (1<sup>ère</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 17 (à la page 22)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">La lettre « e » à la fin des mots</a></li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.3</li> <li>➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes.</li> </ul>	<p>Genre du groupe du nom (GN)</p> <p>Exercices en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Exercice 1</a></li> <li>➤ <a href="#">Exercice 2</a></li> <li>➤ <a href="#">Exercice 3</a></li> </ul> <p><u>Activité 2</u> (Référence : Pearson ERPI)  À faire directement sur l'écran ou l'imprimer</p> 
<p>Mercredi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : chenille</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (1<sup>ère</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 18 (à la page 23)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">La lettre « e » à la fin des mots</a></li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 4-5-6</li> <li>➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 4-5-6 et vous faites aussi épeler les mots des listes 24 et 27 (semaines passées).</li> </ul>	<p>Nombre du groupe du nom (GN)</p> <p><u>Vidéo</u></p> <p><u>Exercice en ligne</u></p> <p><u>Activité 3</u>  À faire directement à l'écran ou l'imprimer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Vous avez les deux prochains jours</b> pour faire le document. Vous pouvez sélectionner les exercices à faire.</li> <li>➤ Par exemple, dans le premier exercice, votre enfant doit écrire 12 GN en lien avec les 12 images. Choisissez 6 images le mercredi et les 6 autres le jeudi.</li> <li>➤ Dans le 2<sup>e</sup> exercice, s'il y a 30 éléments, faites-en 15</li> <li>➤ Dans le 3<sup>e</sup> exercice, s'il y a 15 phrases, faites-en 7</li> <li>➤ Dans le 4<sup>e</sup> exercice, s'il y a 6 phrases, faites-en 3</li> </ul> 
<p>Jeudi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : quatre</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (1<sup>ère</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 19 (à la page 24)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul>	<p>Genre et le nombre du groupe du nom (GN)</p> <p>Exercices en ligne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Exercice 1</a></li> <li>➤ <a href="#">Exercice 2</a></li> <li>➤ <a href="#">Exercice 3</a></li> <li>➤ <a href="#">Exercice 4</a></li> </ul>

	<p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">La lettre « e » à la fin des mots</a></li> <li>➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 7-8-9</li> <li>➤ Vous choisissez des cartes-défi dans les pages 7-8-9 et vous faites aussi épeler les mots des listes passées.</li> </ul>	<p><a href="#">Activité 3 (suite du mercredi)</a></p> 
Vendredi	<p><a href="#">Mot du jour</a> : filet Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (1<sup>ère</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 20 (à la page 25)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> </ul> <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">La lettre « e » à la fin des mots</a></li> <li>➤ Réaliser la dictée de la semaine (p.10). Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant :</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>livre – dame – robe – vie – lire – table – rue - lune</b></p> <p>Suggestion : Vous pouvez aussi faire épeler quelques mots des semaines précédentes et rappeler la régularité si votre enfant éprouve de la difficulté.</p>	<p><a href="#">Activité 4 - Lecture « Gardienne au zoo »</a></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou le faire imprimer.</p> 

<p>Je vais un peu plus loin...</p> <p>Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Coloriage des mots</a></li> <li>- <a href="#">Dessine l'autre moitié de l'insecte</a></li> <li>- <a href="#">Lecture- Une sauterelle verte et une belle libellule</a></li> <li>- <a href="#">Fiche vétérinaire de Victoire l'éléphant</a></li> <li>- <a href="#">Trouve les 7 différences (Le renard)</a></li> </ul>
--