

# Formation à distance au primaire



**Deuxième année**  
**Semaine du 15 juin 2020**

#çavabienaller



Les enseignantes responsables de la FAD au 1<sup>er</sup> cycle profitent de ce dernier envoi pour vous remercier du temps que vous avez consacré auprès de vos enfants dans le contexte particulier de la poursuite de leurs apprentissages à la maison. Votre collaboration nous a été très précieuse dans l'accompagnement de votre enfant.

Afin de féliciter votre enfant pour sa participation active dans la formation à distance, vous trouverez un certificat joint au plan de travail de la semaine. Nous vous invitons à le remplir au nom de votre enfant et de lui remettre pour souligner la fin de l'année et son beau travail.

Nous avons beaucoup apprécié les échanges que nous avons partagés avec vous et vos enfants au fil des semaines. Le moment est maintenant arrivé de vous souhaiter un bon été!

L'équipe de la FAD 1<sup>er</sup> cycle

# Plan de travail en mathématiques

## 2<sup>e</sup> année



Classes virtuelles :

[Mardi 14h-15h](#) et [Jeudi 13h30-14h30](#)

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine! ☺

Madame Audrey et Madame Nathalie

### Routine mathématique

### Tâche mathématique

*À faire pendant la semaine*

**Notion travaillée : Les fractions**

**Lundi**

- Nombres: Jeu de révision dans lequel votre enfant doit associer le bon trésor avec le bon pirate (Vous pouvez imprimer le document ou encore faire les associations en lisant les questions à l'écran. Le corrigé est fourni.)
- Additions et soustractions: travailler les additions du 12 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille

**Mardi**

- Lecture de nombres: lire la liste 6
- Additions et soustractions: travailler les additions du 12 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille

**Pour débiter :**

Visionne ces capsules qui t'expliquent la notion travaillée cette semaine:

1. [FRACTIONS](#)
2. [FRACTIONS 1<sup>er</sup> cycle](#)
3. [Demi, tiers, quart](#)

**Ensuite, voici ce que tu dois faire :**

1. [Atelier](#) : Il est préférable d'imprimer le document.
2. [Cartes à tâches](#): Vous pouvez imprimer le document ou encore lire les questions à l'écran et y répondre oralement.

<b>Mercredi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a> (voir document « Liste de nombres 2<sup>e</sup> année ») : lire la liste 7</li> <li>▪ <a href="#">Additions et soustractions</a>: travailler les soustractions du 12 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille</li> </ul>	<p>3. <a href="#">Activité interactive</a></p> <p>4. Pour les plus rapides : <a href="#">Défi des chenilles</a>: Il est préférable d'imprimer l'activité.</p> <p><b>Et maintenant, pour aller un peu plus loin! (Enrichissement)</b></p> <p>- <a href="#">Révision de l'année en français et en mathématiques</a> : Il est préférable d'imprimer le document.</p> <p><i>Tes enseignantes aimeraient vraiment voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo à cette adresse :</i></p> <p><i>fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca ☺</i></p>
<b>Jeudi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a>: lire la liste 8</li> <li>▪ <a href="#">Additions et soustractions</a>: travailler les soustractions du 12 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille</li> </ul>	
<b>Vendredi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Lecture de nombres</a>: lire la liste 9</li> <li>▪ <a href="#">Additions et soustractions</a>: faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 12 avec <a href="#">le jeu FinLapin3</a>: (voir feuille « <a href="#">Configuration du jeu Finlapin3</a> »)</li> </ul>	

# Plan de travail en français (Semaine du 8 au 12 juin 2020)

## 2<sup>e</sup> année

Enseignante responsable  
(Français 1<sup>er</sup> cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable  
(Français 1<sup>er</sup> cycle) :

Cindy Dassylva



\*\*\*Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.  
C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notions de la semaine : Révision Groupe du nom + Le verbe
Lundi	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 21 (à la page 26 du document)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> <li>➤ <a href="#">« Je lis et je relis 2<sup>e</sup> année »</a> : Lire quelques textes par jour avec votre enfant.</li> <li>➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise.</li> <li>➤ Il vous lit le texte à voix haute.</li> <li>➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire.</li> <li>➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes.</li> <li>➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!!</li> <li>➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!! Encore une fois, plus il lira, plus il deviendra un expert !!!!!!!!!</li> </ul>	<p>Avant d'entamer la semaine avec la nouvelle notion, nous vous proposons d'effectuer ce dernier exercice sur le groupe du nom, qui regroupera les classes de mots des déterminants/noms/adjectifs.</p> <p><a href="#">Activité 1 -Groupe du nom (GN)</a></p> 

<p>Mardi</p>	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 22 (à la page 27)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> <li>➤ <a href="#">« Je lis et je relis 2<sup>e</sup> année »</a> : Lire quelques textes par jour avec votre enfant.</li> <li>➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise.</li> <li>➤ Il vous lit le texte à voix haute.</li> <li>➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire.</li> <li>➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes.</li> <li>➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!!</li> <li>➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!! Encore une fois, plus il lira, plus il deviendra un expert !!!!!!!!!</li> </ul>	<p><a href="#">Visionnez la vidéo suivante</a> qui vous explique la notion de la semaine :</p> <p>Le verbe</p> <p><a href="#">Activité 2 - Identification des verbes</a></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer pour inscrire les réponses.</p>  <p><b>Affiches et références pour la grammaire de la semaine !</b></p> <p><a href="#">Affiche 1</a></p> <p><a href="#">Affiche 2</a></p>
<p>Mercredi</p>	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 23 (à la page 28)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> <li>➤ <a href="#">« Je lis et je relis 2<sup>e</sup> année »</a> : Lire quelques textes par jour avec votre enfant.</li> <li>➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise.</li> <li>➤ Il vous lit le texte à voix haute.</li> <li>➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire.</li> <li>➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes.</li> <li>➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!!</li> <li>➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!! Encore une fois, plus il lira, plus il deviendra un expert !!!!!!!!!</li> </ul>	<p>Visionnez la video suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Reconnaître le verbe dans une phrase »</a></li> </ul> <p><a href="#">Activité 3 - Le verbe</a></p>  <p>Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer.</p>

<p>Jeudi</p>	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 24 (à la page 29)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> <li>➤ <a href="#">« Je lis et je relis 2<sup>e</sup> année »</a> : Lire quelques textes par jour avec votre enfant.</li> <li>➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise.</li> <li>➤ Il vous lit le texte à voix haute.</li> <li>➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire.</li> <li>➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes.</li> <li>➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!!</li> <li>➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!!</li> <li>➤ Encore une fois, plus il lira, plus il deviendra un expert !!!!!!!!!</li> </ul>	<p><a href="#">Activité 4 - Trouve le verbe</a></p>  <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran (à l'oral) ou l'imprimer.</p>
<p>Vendredi</p>	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">« Cahier syllabes et sons (2<sup>e</sup> année) »</a></li> <li>➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 25 (à la page 30)</li> <li>➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.</li> <li>➤ <a href="#">« Je lis et je relis 2<sup>e</sup> année »</a> : Lire quelques textes par jour avec votre enfant.</li> <li>➤ Votre enfant peut commencer par lire seul le texte à voix basse 1 ou 2 fois, jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise.</li> <li>➤ Il vous lit le texte à voix haute.</li> <li>➤ Posez-lui quelques questions en lien avec le texte qu'il vient de lire.</li> <li>➤ Le but de ce document est de rendre votre enfant à l'aise avec la lecture de courts textes.</li> <li>➤ Plus il se pratiquera, plus il s'améliorera !!!!</li> <li>➤ Vous pouvez continuer de lire ces courts textes pendant l'été !!!!!!!!!</li> <li>➤ Encore une fois, plus il lira, plus il deviendra un expert !!!!!!!!!</li> </ul>	<p>Les élèves doivent parfois inférer ce qu'ils lisent. En effet, dans certains textes, les réponses aux questions ne sont pas écrites textuellement. C'est dans cette situation que l'élève devra alors utiliser des stratégies de détective pour relever les indices cachés et qui, regroupés ensemble, lui permettront de trouver ce que l'on cherche. Il doit donc utiliser ces 2 éléments : ses propres connaissances et ce qui est nommé dans le texte. En faisant ces liens, il pourra déduire et lire entre les lignes!</p> <p>Voici donc cette semaine des courts exercices pour permettre de faire ces imageries mentales et repérer les éléments recherchés.</p> <p><a href="#">Activité 5- Lire entre les lignes Les inférences</a></p>  <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou l'imprimer.</p>

Je vais un peu plus loin...

Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !

- [Les verbes du 1<sup>er</sup> cycle](#)

- [Fiche vétérinaire sur le paresseux](#)

- [Mandala scarabée](#)

Spécial fête des pères !

- [Je t'aime pour 10 raisons - Fête des Pères](#)

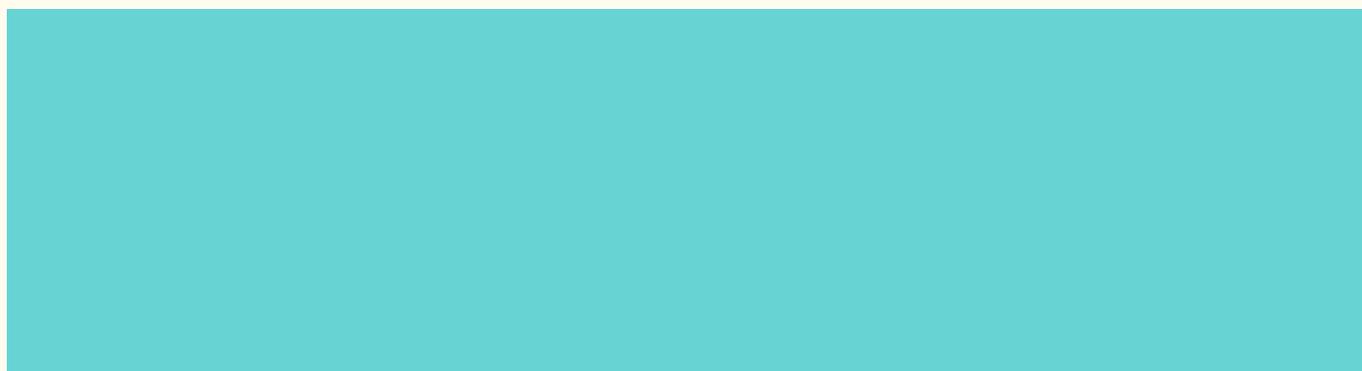
- [Mots cachés - Fête des Pères](#)

- [Lecture La Fête des Pères et la Fête des Mères](#)



# FÉLICITATIONS!

POUR TA PARTICIPATION  
EN FORMATION À DISTANCE



**PRINTEMPS  
2020**

**L'ÉQUIPE FAD 1ER CYCLE**

