

Formation à distance au primaire



Deuxième année
Semaine du 1^{er} juin 2020

#çavabienaller



Plan de travail en français (Semaine du 1^{er} au 5 juin 2020)

2^e année

*En tout temps, des techniciens sont disponibles s'il y a un problème informatique ou technique
au 418-665-3765 poste 2433 ou au 418-435-2824 poste 2433

PARTICIPEZ À LA CLASSE VIRTUELLE (vous devez utiliser les liens ci-dessous)

[Mardi 14h-15h](#) [Jeudi 9h-10h](#)

****Tout ce qui est écrit en bleu : Documents cliquables**

Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable

(Français 1^{er} cycle) : Cindy Dassylva



***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

**Routine (environ 20-25 min par jour)
(facultative)**

**Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine)
Notion de la semaine :
Le déterminant**

Lundi

[Mot du jour](#) : le

Lecture :

- [Cahier syllabes et sons \(2^e année\)](#)
- Votre enfant lit, à voix haute, la liste 11 (à la page 16 du document)
- Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document.

Régularité orthographique :

- [Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g »](#)
- Lire la règle et les mots à l'étude à la page 1 et faire la page 2.
- Pour la page 2 du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie.
- Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives.

Visionner les vidéos suivantes vous expliquant la notion de la semaine : les déterminants

- [Les déterminants](#)
- [« Les fondamentaux - Le genre du déterminant »](#)
- [« Les fondamentaux - Le nombre du déterminant »](#)

[Activité 1](#)

- Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer pour inscrire les réponses



<p>Mardi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : des</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons (2^e année) ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 12 (à la page 17) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.3 (Recopie les mots) ➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes. 	<p>Visionner les vidéos suivantes avant de faire l'activité 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les déterminants ➤ « Un prof et sa guitare - le déterminant » <p><u>Activité 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer pour inscrire les réponses 
<p>Mercredi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : une</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons (2^e année) ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 13 (à la page 18) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.4 (Mots croisés) 	<p><u>Activité 3</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer.</p> 
<p>Jeudi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : écureuil</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons (2^e année) ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 14 (à la page 19) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 5 et 6 (Texte à lire + questions) 	<p><u>Activité 4</u></p> <p>Le corrigé ici</p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer.</p> 

Vendredi	<p><u>Mot du jour</u> : Clermont</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cahier syllabes et sons (2^e année) ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 15 (à la page 20) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liste 29 : Les mots contenant la lettre « g » ➤ Réaliser la dictée de la semaine (p.7). Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant : grand-mère, large, grand-père, grand-mère, orange, grand-papa, figures, images, sage 	<p>Exercices en ligne facultatifs :</p> <p>https://www.ortholud.com/grammaire/article/laleles_1.php https://www.ortholud.com/orthographe/pluriel/Cinq.php</p> <p><u>Activité 5- Lecture <i>Le camp de jour</i></u> <u>Le corrigé ici</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou l'imprimer.</p> 
----------	---	--

Affiches et références pour la grammaire de la semaine !

[Affiche 1](#)
[Affiche 2](#)
[Affiche 3](#)

Je vais un peu plus loin...

Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !

- [Exercice- Classe avec le déterminant](#)
- [Des livres sous la loupe](#)
- [Lecture- Mini-pizzas \(Le corrigé ici\)](#)
- [Fiche vétérinaire sur la tortue](#)
- [Les labyrinthes](#)
- [Cherche et trouve - Les insectes et les bestioles](#)

Plan de travail en mathématiques

2^e année



Problème informatique ou technique :

418-665-3765 poste 2433 ou 418-435-2824 poste 2433

Des questions ?

fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca

PARTCIPEZ À LA CLASSE VIRTUELLE (vous devez utiliser les liens ci-dessous)

[Mardi 14h-15h](#)

[Jeudi 9h-10h](#)

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine!

Madame Audrey et Madame Nathalie

Routine mathématique

Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : L'addition répétée

Lundi

- Nombres : Demander à votre enfant d'écrire les nombres suivants : 111-960-225-856-308-750-400-669-547-60
- Nombre du jour: 70 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.) *Le matériel multibase :*
 $\square \parallel \square$
- Problème du jour (: faire le problème de la page *Au magasin « Alex veut... »* (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document.) **Ne pas oublier de procéder par dessins (boîtes de 10,**

Pour débiter :

- Regarde [cette capsule vidéo](#) qui t'explique la notion travaillée cette semaine (Il est indiqué 1^{ère} année, mais la capsule s'adresse aussi à toi.)

Ensuite, voici ce que tu dois faire :

1. Cartes à tâches: Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les équations sur une autre feuille à la maison.
2. Petits problèmes à résoudre: Vous pouvez imprimer le document ou encore lire les problèmes à l'écran et y répondre sur une autre feuille.

	<p><i>représentation des centaines, dizaines, unités) afin de résoudre les problèmes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Math-Chrono: faire les additions du 9 et du 10 (Vous pouvez imprimer le document ou encore inscrire les réponses sur une feuille. Vous pouvez aussi varier les méthodes et les demander oralement à votre enfant ou encore lui demander de les dessiner.) 	<p>Et maintenant, un petit défi pour aller un peu plus loin!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regarde cette capsule vidéo de Monsieur Junior 2. Voici une feuille qui te permettra de répondre aux questions posées. Tu peux l'imprimer ou encore l'afficher à l'écran et inscrire tes réponses sur une feuille que tu as à la maison. 3. Ton raisonnement est ce qui est le plus important pas les réponses! 😊 <p>Tes enseignantes aimeraient vraiment voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo à l'adresse mentionnée plus haut. 😊</p> <p>Si tu veux aller encore plus loin... (enrichissement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu des dés (« Équations avec dés soustraction terme manquant »)
<p>Mardi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capsule à visionner ▪ Lecture de nombres: lire la liste 1 ▪ Nombre du jour: 975 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Au magasin</i> « Dans son porte-monnaie... » ▪ Math-Chrono: faire les soustractions du 9 et du 10 	
<p>Mercredi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: lire la liste 2 ▪ Nombre du jour: 172 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Devine son âge</i> « Ma mère... » ▪ Math-Chrono: faire les soustractions avec un terme manquant (avant-dernière page du document) 	

Jeudi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: demander à votre enfant de pointer les nombres pairs dans la liste 1 ▪ Nombre du jour: 676 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Une bonne hygiène</i> « Nathan brosse... » ▪ Math-Chrono: faire les additions avec un terme manquant (dernière page du document) 	
Vendredi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: demander à votre enfant de pointer les nombres impairs de la liste 2 ▪ Nombre du jour: 479 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Une bonne hygiène</i> « Tu prends ta douche... » ▪ Math-Chrono: faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 10 avec le jeu FinLapin3 (voir feuille « Configuration du jeu Finlapin3 »). 	