

Formation à distance au primaire



Deuxième année
Semaine du 8 juin 2020



Plan de travail en mathématiques

2^e année



Classes virtuelles :

Mardi 14h-15h et Jeudi 9h-10h

Voici une proposition de plan de travail élaboré à la journée. Ce modèle peut facilement être adapté à votre rythme et selon votre contexte.

Bonne semaine! ☺

Madame Audrey et Madame Nathalie

Routine mathématique

Lundi

- Nombres : Un petit jeu avec les nombres pour débiter la semaine. Votre enfant doit faire seulement la première page. (Il est préférable d'imprimer.)



- Nombre du jour: 80 (Vous pouvez imprimer le document ou répondre aux questions sur une feuille.)
- Problème du jour: faire le problème de la page *Une bonne alimentation* « Pour ma collation... » (Vous pouvez imprimer le document ou encore le lire à l'écran et le faire sur une feuille à côté. Le corrigé se trouve à la fin du document. **Ne pas oublier de procéder par dessins (boîtes de 10, représentation des centaines, dizaines, unités) afin de résoudre les problèmes.**

Tâche mathématique

À faire pendant la semaine

Notion travaillée : Le sens du partage

Pour débiter :

- Visionne la capsule 1 et la capsule 2 qui t'expliquent la notion travaillée cette semaine:

Ensuite, voici ce que tu dois faire :

1. Cartes à tâches: **Ne pas faire les numéros 7-10-15** (Il est préférable d'imprimer le document. Le corrigé se trouve à la fin.)
2. Petits problèmes à résoudre: Vous pouvez imprimer le document ou encore lire les problèmes à l'écran et y répondre sur une autre feuille.
3. Activité interactive



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Math-Chrono: travailler les additions du 11 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille
Mardi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: lire la liste 3 ▪ Nombre du jour: 688 ▪ Problème du jour : faire le problème de la page <i>Une bonne alimentation</i> « C'est à mon tour... » ▪ Math-Chrono: travailler les additions du 11 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille
Mercredi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: lire la liste 4 ▪ Nombre du jour: 182 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Délicieuses recettes</i> « Pour faire une quiche... » ▪ Math-Chrono: travailler les soustractions du 11 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille



Et maintenant,
un petit défi pour aller un peu plus loin!

Il s'agit du même défi que la semaine dernière. Toutefois, nous insistons cette semaine sur la partie qui aborde la notion que nous travaillons : le sens du partage.

1. Regarde cette [capsule vidéo](#): défi de Junior de la semaine dernière
2. Voici [une feuille](#) qui te permettra de répondre à certaines questions en lien avec la capsule vidéo. Tu peux l'imprimer ou encore l'afficher à l'écran et inscrire tes réponses sur une feuille que tu as à la maison.

***Tes enseignantes aimeraient vraiment voir ton travail! Tu peux nous envoyer une photo de tes notes ou encore un extrait vidéo à cette adresse :
fadpremiercycle@cscharlevoix.qc.ca 😊***

<p>Jeudi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: lire la liste 5 ▪ Nombre du jour: 484 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Délicieuses recettes</i> « Pour faire sa soupe... » ▪ Math-Chrono: travailler les soustractions du 11 en les demandant oralement à votre enfant ou encore en lui demandant d'écrire la réponse sur une autre feuille 	
<p>Vendredi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture de nombres: pointer au hasard des nombres dans les listes 3-4-5 en demandant à votre enfant de les lire. ▪ Nombre du jour: 289 ▪ Problème du jour: faire le problème de la page <i>Les collections</i> « Tu as 40 cartes... » ▪ Math-Chrono: faire une révision des additions et soustractions des tables 1 à 11 avec le jeu FinLapin3 : (voir feuille « Configuration du jeu Finlapin3 ») 	

Plan de travail en français (Semaine du 8 au 12 juin 2020)

2^e année

Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) :

Mireille Gauthier



Enseignante responsable
(Français 1^{er} cycle) : Cindy Dassylva



***Il s'agit d'un plan de travail élaboré à la journée.

C'est une proposition de modèle qui peut facilement être adapté au rythme de votre enfant et selon votre contexte.

	Routine (environ 20-25 min par jour) (facultative)	Tâches de français (environ 1 heure pour la semaine) Notion de la semaine : Le déterminant
Lundi	<p><u>Mot du jour</u> : jolis</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « <u>Cahier syllabes et sons (2^e année)</u> » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 16 (à la page 21 du document) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « <u>Liste 31 : Les mots contenant le son « Z »</u> » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude à la page 1 et faire la page 2. ➤ Pour la page 2 du document vous aurez besoin d'un miroir pour que votre enfant voit le mot à l'endroit et le recopie. ➤ Le document est fait en lettres scriptes, si votre enfant écrit en cursives, faites-le recopier en cursives. 	<p>Visionnez les vidéos suivantes qui vous explique la notion de la semaine : les adjectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Qu'est-ce qu'un adjectif?</u> ➤ <u>Rôle des adjectifs</u> ➤ <u>La place de l'adjectif</u> <p><u>Activité 1-A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vous devez imprimer le document pour inscrire les réponses. Si vous n'avez pas d'imprimante, faites uniquement l'activité 1-B <p style="text-align: right;"></p> <p><u>Activité 1-B</u></p> <p style="text-align: center;"></p>

<p>Mardi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : merveilleuse</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Cahier syllabes et sons (2^e année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 17 (à la page 22) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Liste 31 : Les mots contenant le son « Z » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.3 (Recopie les mots) ➤ Vous pouvez aider votre enfant à lire les consignes. 	<p>Visionnez les vidéos suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'adjectif ➤ Chanson (adjectif) <p><u>Activité 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faites la première moitié du document : (4 adjectifs- Un ciel nuageux- La bonne colonne) <p>Vous pouvez faire l'exercice directement sur l'écran (à l'oral) ou l'imprimer pour inscrire les réponses</p> 
<p>Mercredi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : gluant</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Cahier syllabes et sons (2^e année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 18 (à la page 23) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Liste 31 : Les mots contenant le son « Z » Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire la p.4 (Mots croisés) 	<p>Visionner les vidéos suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accord ➤ Accords simples ➤ Accord au féminin ➤ Accord au pluriel <p><u>Activité 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faites la deuxième moitié du document : (Déterminants, nom et adjectifs- Les mots qui décrivent- Les contraires) <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran ou l'imprimer.</p> 
<p>Jeudi</p>	<p><u>Mot du jour</u> : mauves</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Cahier syllabes et sons (2^e année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 19 (à la page 24) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. 	<p><u>Activité 3</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran, en écrivant les phrases sur une feuille ou l'imprimer.</p> 

	<p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Liste 31 : Les mots contenant le son « Z » ➤ Lire la règle et les mots à l'étude (p.1.) et faire les pages 5 et 6 (Texte à lire + questions) 	
Vendredi	<p><u>Mot du jour</u> : longs</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Cahier syllabes et sons (2^e année) » ➤ Votre enfant lit, à voix haute, la liste 20 (à la page 25) ➤ Vous pouvez directement lire les mots et les phrases à l'écran ou vous pouvez imprimer le document. <p>Régularité orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Liste 31 : Les mots contenant le son « Z » ➤ Réaliser la dictée de la semaine (p.7). Voici les mots à dicter en ordre à votre enfant : cousin – rose- amuser – cousine- douze – onze – quatorze- quinze- zéro 	<p><u>Activité 4- Lecture <i>Le beurre</i></u> <u>Le corrigé</u></p> <p>Vous pouvez faire l'exercice directement à l'écran et répondre aux questions sur une feuille ou l'imprimer.</p> 

Affiches pour la grammaire de la semaine !

- [Affiche 1](#)
- [Affiche 2](#)
- [Affiche 3](#)
- [Affiche 4](#)

Je vais un peu plus loin...

Activités pour les enfants qui veulent en faire plus !

- [Cahier déterminants, noms et adjectifs](#)
- [Mots croisés Le féminin des adjectifs](#)
- [Lecture- Voyage en Italie](#) [Le corrigé](#)
- [Fiche vétérinaire de Victoire l'éléphant](#)
- [Dessine l'autre moitié de l'insecte](#)