

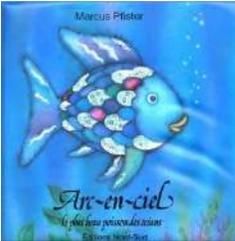
Bonjour chers parents d'élèves du préscolaire!

Nous vous faisons parvenir notre proposition d'activités à faire à la maison. Ces activités ont été ciblées par l'équipe de l'enseignement à distance de la Commission Scolaire dédiée au préscolaire. Ce sont des activités ludiques et éducatives qui vous permettront d'accompagner votre enfant dans ses apprentissages en lien avec le développement des compétences visées à la maternelle.



**Merci et bonne semaine !**

**Vous pourriez, si vous avez l'espace à la maison, prendre un petit coin de mur à la maison pour exposer les travaux faits à chaque semaine... Cela deviendrait votre "Mur de créations"**

Activités	Principales compétences et concepts visés
<p>Lecture :</p> <p>Je te propose deux belles histoires. La première est l'histoire du poisson arc-en-ciel et la seconde est une histoire de pirate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ Écoute bien l'histoire et amuse-toi la raconter à ta mère, à ton père ou encore à ton petit frère ou ta petite sœur. Tu peux aussi la raconter à ton toutou préféré. Je suis certaine que tu seras très bon ou très bonne pour raconter ton histoire.</li><li>★ N'oublie pas, dans une histoire, il y a toujours un début, un petit problème et une belle fin...</li><li>★ Et... dis-moi, pourquoi as-tu choisi cette histoire ?</li></ul> <p>Allez c'est à ton tour de raconter !</p> <p><a href="#">Arc-en-ciel et le petit poisson perdu</a></p> <p><a href="#">Les pirates à la plage</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Communiquer</li><li>★ Affirmer sa personnalité (affirmation de soi , différence, acceptation)</li></ul>  
<p>Graphisme : les dessins</p> <p>Il s'appelle : Je trace les dessins</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Motricité fine</li></ul> 

Je révise ; Activités supplémentaires si vous avez un œil curieux

Je me situe dans le temps :

Avec un parent, je fabrique mon calendrier. Je peux identifier ce qu'est un jour de la semaine et ce qu'est un mois.

Mon calendrier

En extra; J'indique les jours où j'ai des activités spéciales ou encore, nos plans de vacances.

Trucs pour maman et papa :

Comment j'aide mon enfant à se repérer dans le temps et à mieux s'organiser

Je connais mes concepts de base :

Les concepts de base ( espace)  
orientation spatiale; jeu en ligne

Je revois mes lettres et mes nombres :

Tu trouveras ton cahier, il s'appelle : Mon cahier des lettres et des chiffres

Je fais mes boucles :

Apprendre à attacher ses souliers tout seul capsule  
Apprendre à attacher ses souliers seul capsule 2



- ★ Compréhension du monde
- ★ Motricité fine
- ★ Mener à terme un projet
- ★ Communiquer

Concepts variés

Je réalise mon projet

Je crée mon soleil :

Je réalise une suite logique

À l'aide de petites bandelettes de carton, fabrique une suite logique de couleur. Tu peux prendre de 2 à 5 couleurs selon tes habiletés...



- ★ Motricité fine
- ★ Mener à terme un projet

Allez, on danse :

La danse du soleil

Allez on saute :

Défi de la corde à danser



- ★ Motricité globale

Comptine l'été: [L'été c'est fait pour jouer](#)

Épisode de Passe-Partout : L'été musical

[Passe-Partout, L'été musical](#)



Aussi, nous mettons en ligne un document vous proposant *plus d'information*, toujours en lien avec les compétences du préscolaire :

Clique sur ce lien :

[Le développement global de mon enfant](#)

**La ligne d'aide pour de l'information générale de 8 h à 12 h et de 13 h à 16 h du lundi au vendredi est maintenant disponible.**

**Appelez au : 418-620-8003**

N'oubliez pas, si vous avez des questions relatives au fonctionnement de vos outils technologiques en lien avec les apprentissages scolaires, nous vous rappelons que vous avez accès à un [soutien technique](#) par la Commission Scolaire. Vous pouvez rejoindre un technicien à ce numéro :

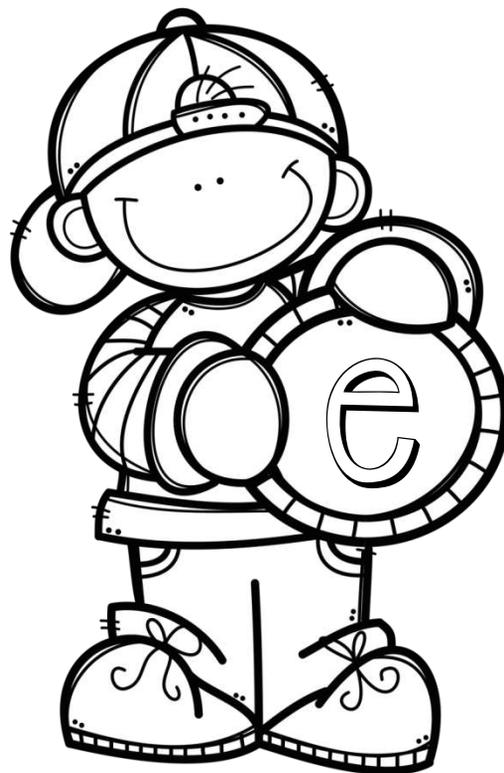
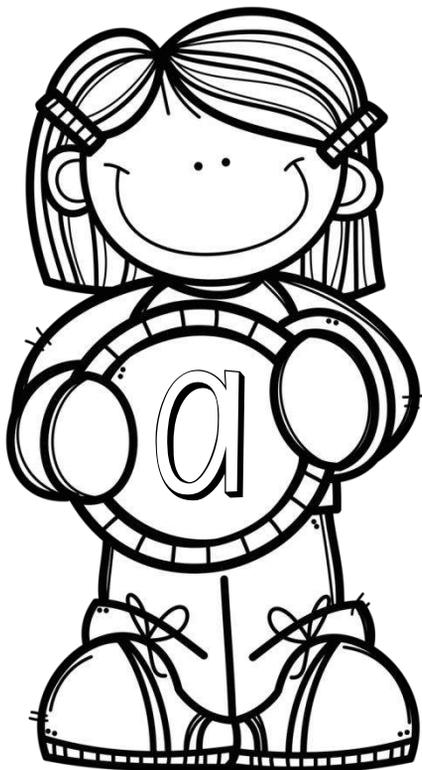
**(418) 665-3765 poste 2433**

Nous espérons que vous prendrez plaisir à vivre ces activités et nous vous souhaitons une bonne semaine!

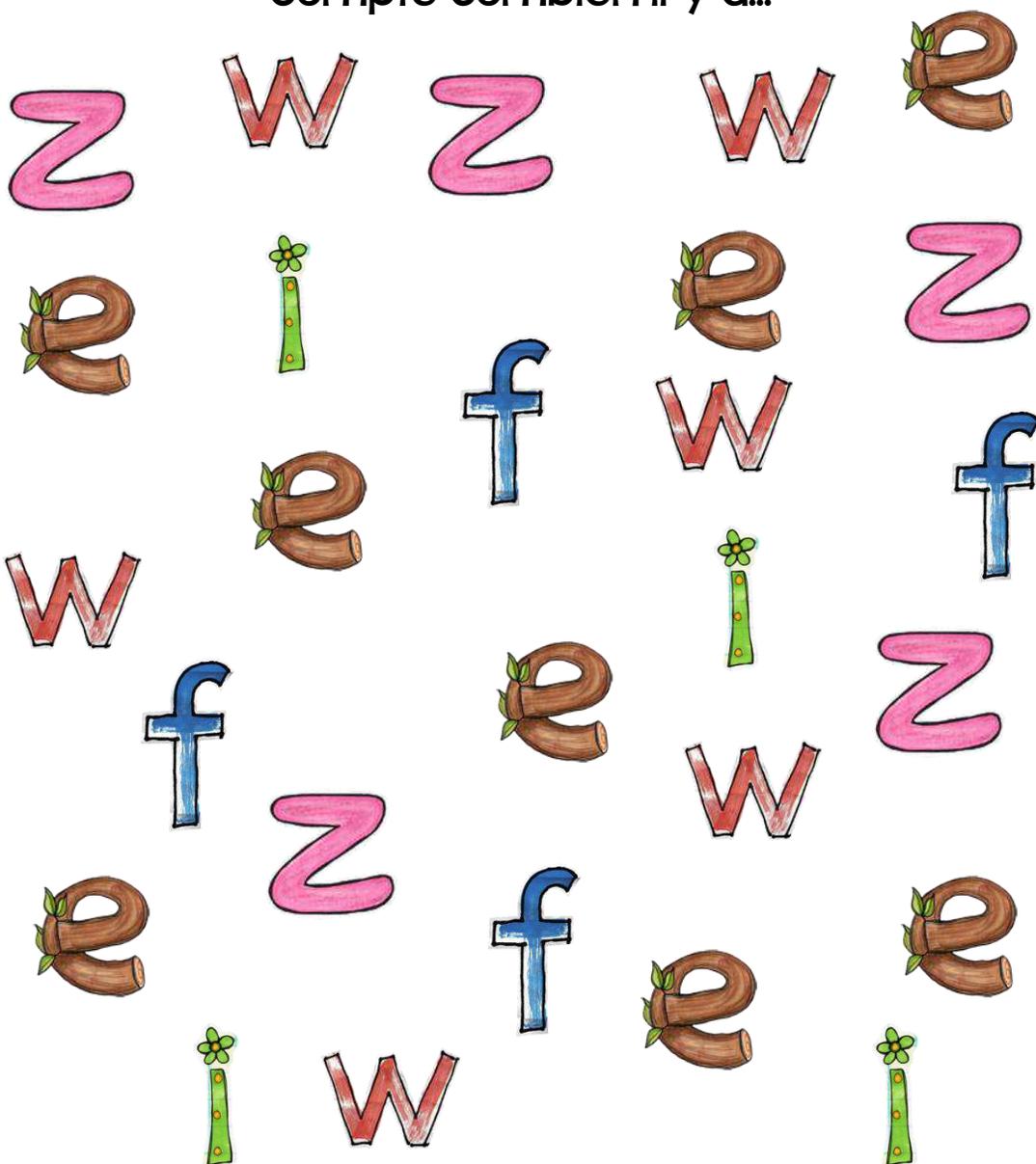
L'équipe de la formation à distance du préscolaire

Mon Cahier  
des lettres

prénom: \_\_\_\_\_

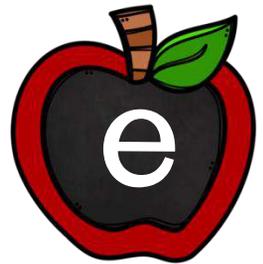
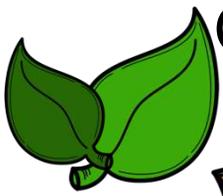


Compte combien il y a...

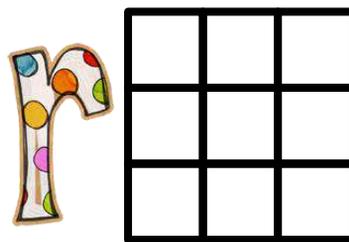
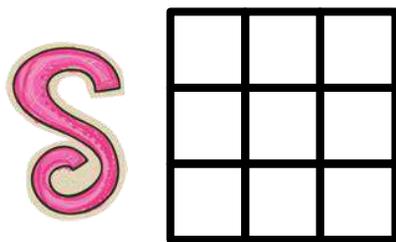
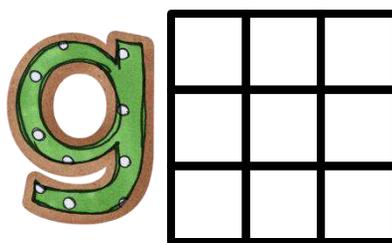
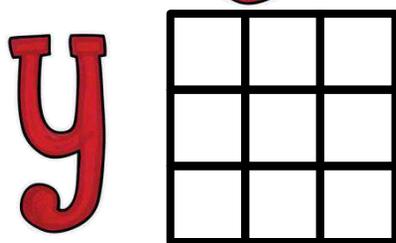
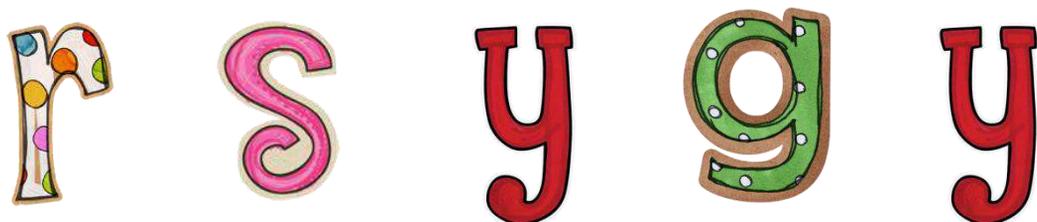


	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

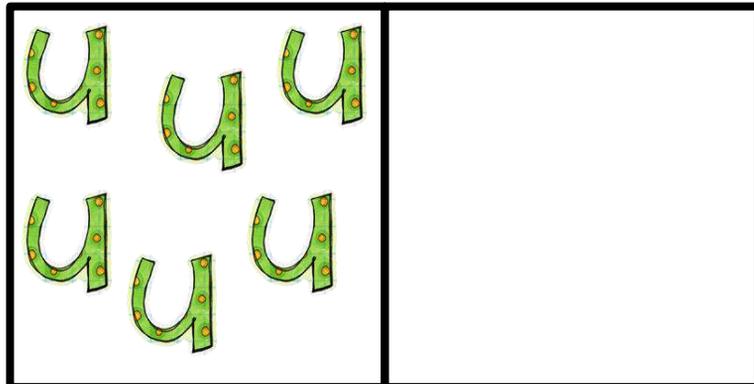
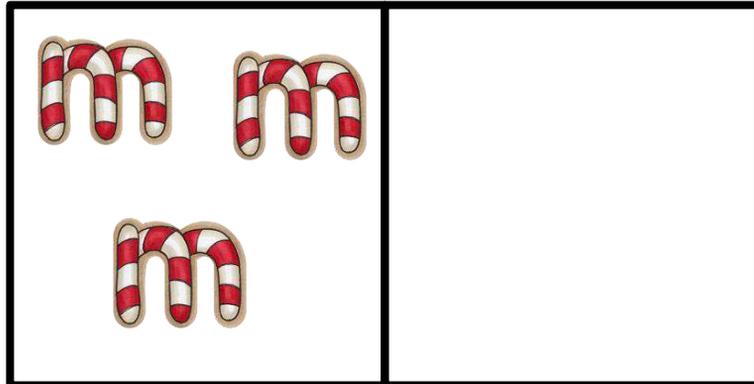
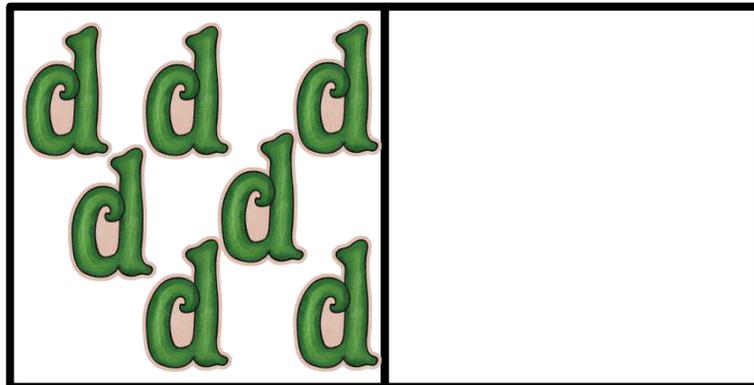
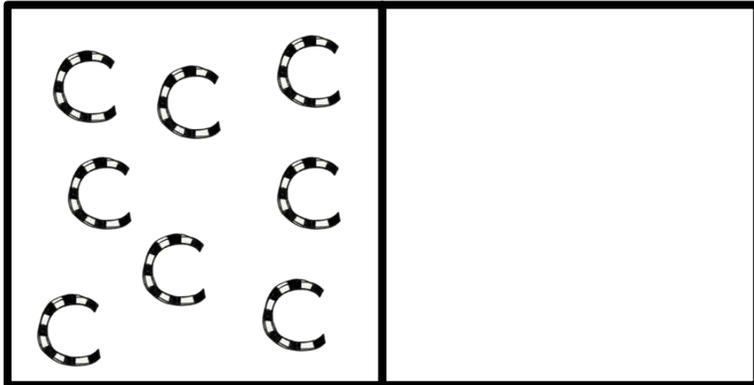
Colorie les lettres du mot lettre.



Compte et colorie autant de carrés que tu vois de lettres identiques.



Compte, découpe le bon nombre et colle-le dans la bonne case.





Compte et écris le bon nombre.



Five brown crosses are arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. A white square box is located in the bottom right corner of the panel.

Five orange pencils with pink erasers and sharpened tips are arranged in two rows: two in the top row and three in the bottom row. Each pencil has a large orange letter 'b' next to it. A white square box is located in the bottom right corner of the panel.

Two green cartoon characters wearing purple and yellow striped shirts are holding white signs with a purple letter 'h'. One character is on the left and one is on the right. A white square box is located in the bottom right corner of the panel.

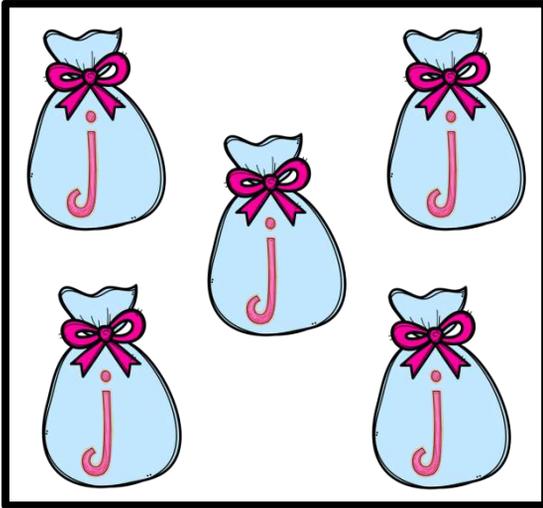
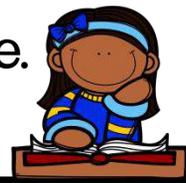
Ten purple lowercase letters 'i' are scattered across the panel. A white square box is located in the bottom right corner of the panel.

Six vertical bars with black and white horizontal stripes are arranged in two rows: three in the top row and three in the bottom row. A white square box is located in the bottom right corner of the panel.

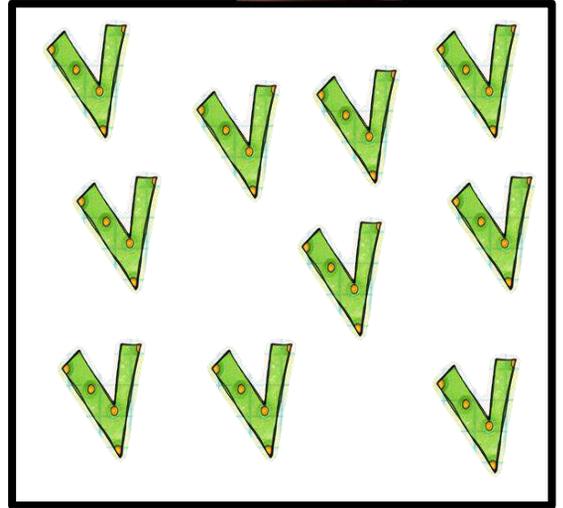
Eight orange and yellow striped rings are arranged in two rows: three in the top row and five in the bottom row. A white square box is located in the bottom right corner of the panel.



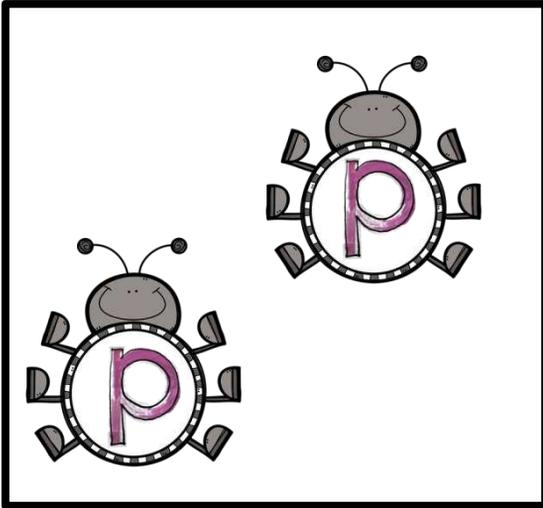
Relis l'ensemble du bon nombre.



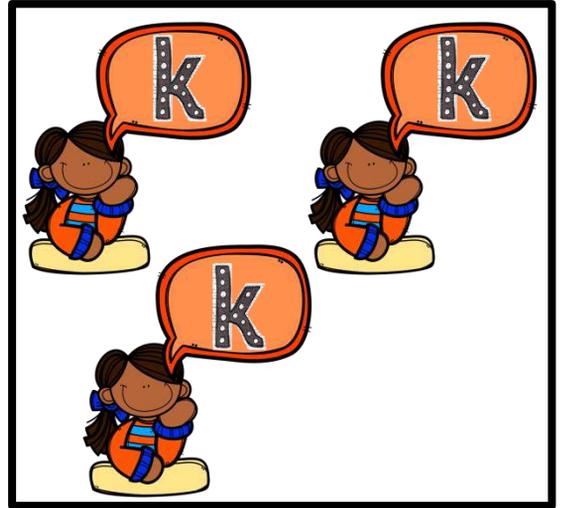
9



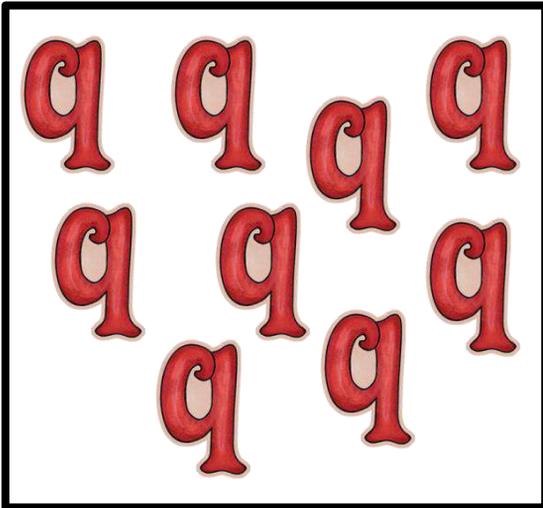
2



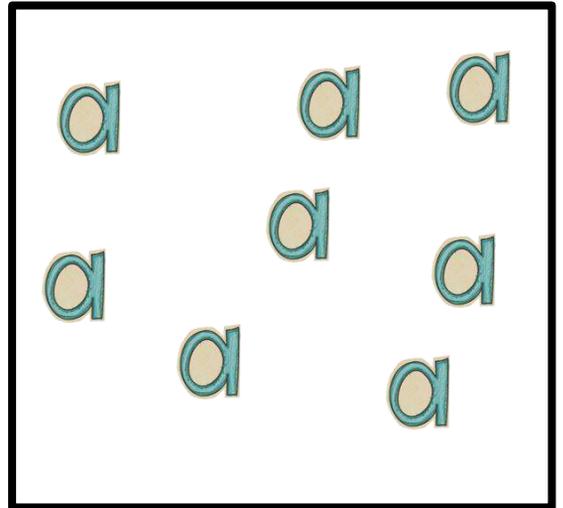
8



10



3



5

Colle le bon nombre de fillettes  
indiqué dans chaque cercle.

Top-left circle: 5 + 3 = 8

Top-right circle: 0

Bottom-left circle: 0

Bottom-right circle: 2 + 4 = 6



Observe bien les lettres. Essaie de trouver l'ombre de chacune d'elles et trace un trait entre les paires.

e

j

f

S

w

f

w

S

j

e



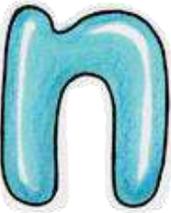
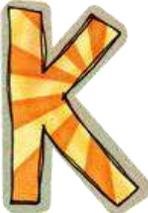
À l'aide de ta loupe, trouve de quelle lettre il s'agit et dépose chacune d'elles sur les bonnes cases.

Bonne chance petit détective!

g	v	r
p	m	y
b	n	k
e	e	u

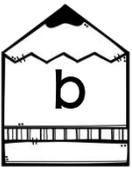
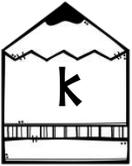
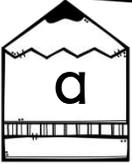


Lettres à découper et à apposer sur les bonnes cases.



# Pratique toi!



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines and a dashed middle line, repeated seven times for each letter.

Écris les lettres en  
ordre alphabétique

A B C



Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Place les images en ordre croissant. (du plus petit au plus grand)



--	--	--	--



Document original créé par Isabelle Pinel

 Jardin de Vicky

			
---	---	---	---

Place les images en ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

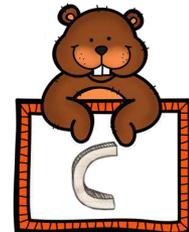
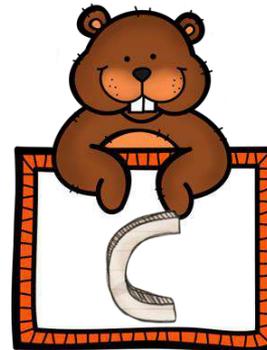
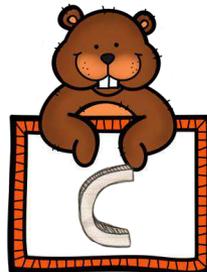
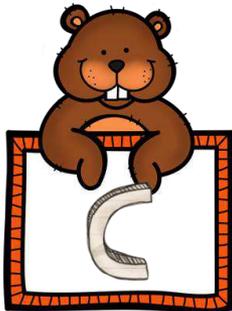


--	--	--	--

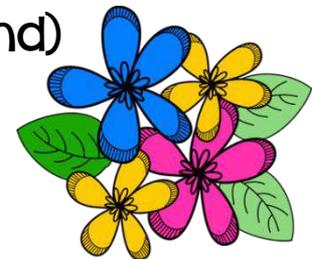
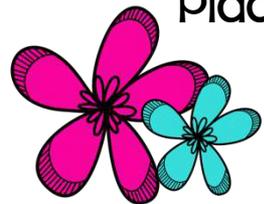


Document original créé par Isabelle Pinel

 Jardin de Vicky



Place les images en ordre croissant. (du plus petit au plus grand)



--	--	--	--

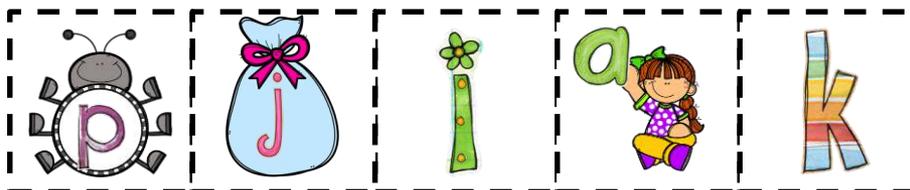
Document original créé par Isabelle Pinel

 Jardin de Vicky

			
---	---	---	---

Découpe les images fournies et reproduis le tableau gauche dans le tableau droit.

Découpe les lettres et colle-les au bon endroit dans le tableau.

	1	2	3
i	exemple i		
e			
f			

Document original créé par Andrée-Ann Boucher



Jardin de Vicky

