



RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



2019-2020

ÉDITION

Adopté le 11 juin 2020
Résolution CÉ 19-20/36



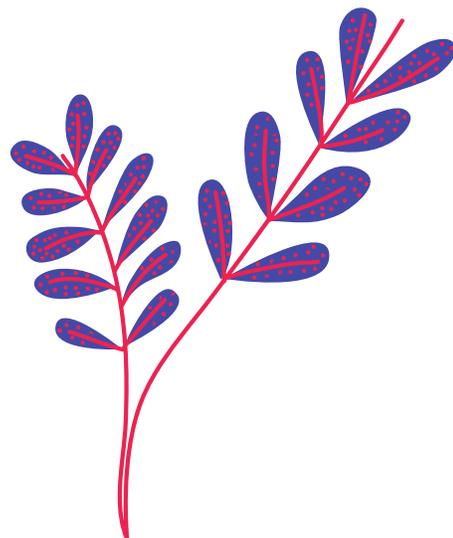
MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION

Nous avons le plaisir aujourd'hui de vous déposer le rapport annuel 2019-2020. Ce rapport vous permet d'avoir une version d'ensemble des activités réalisées cette année dans nos écoles. Cette année scolaire qui s'achève a été marquée par la Covid-19. Il va de soi que la troisième étape a été chamboulée par la fermeture des établissements, puis par la réouverture des écoles. Nous ne pourrions passer sous silence la collaboration de tout le personnel qui a su mettre l'épaule à la roue afin d'assurer un retour des élèves tout en respectant les mesures de la Santé publique.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport annuel et nous vous souhaitons de belles vacances estivales! Passez du bon temps en famille et au plaisir de se revoir à la fin du mois d'août!

Sandra Fortin, présidente du conseil d'établissement

Jean-Sébastien Gagnon, directeur de l'acte d'établissement Valléemont





DATES DES RÉUNIONS

- 10 octobre 2019
- 14 novembre 2019
- 12 décembre 2019
- 29 janvier 2020
- 11 juin 2020

LES PRINCIPAUX DOSSIERS TRAITÉS AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- Déploiement du projet éducatif
- Mesures déployées pour favoriser l'accès à chaque élève au service, activité ou matériel pour lequel une contribution financière est exigée;
- Frais chargés aux parents
- Budget de l'acte d'établissement (école et service de garde)
- Réflexion sur le réaménagement de la cour de l'école Forget
- Réflexion sur le temps d'écran
- Grille-matières
- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école
- La gouvernance scolaire
- L'école alternative
- Les règles de vie

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020

LES REPRÉSENTANTS DES PARENTS

- Touria Ou-Aankour
- Sandra Fortin
- Erick Sullivan
- Virginie Forgues
- Geneviève Bouchard
- Bruno Lavoie
- Suzanne Thomas
- Isabelle Simard-Lavoie

LES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL

- Odette Simard
- Brigitte Desmeules
- Jacqueline Fortin
- Martine Bouchard
- Marie-Claude Saulnier
- Dominique Gilbert
- Lyne Tremblay
- Mélanie Richard

LES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ

- Alain Simard
- Ghislaine Otis



DES ÉCOLES EN ACTION!



Dans chacune de nos écoles, différents projets ont permis à nos élèves de faire valoir leurs talents et leurs compétences. Pour chacune des écoles, nous présenterons quelques projets qui ont eu lieu.

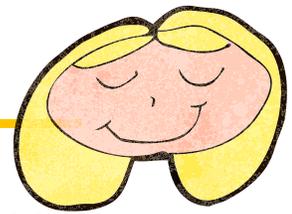
ÉCOLE DOMINIQUE-SAVIO : le projet "Découvre ton village"

Fruit d'une étroite collaboration entre la municipalité de Saint-Urbain et l'école Dominique-Savio, le projet « Découvre ton village » est né de la volonté de faire vivre l'adage qui dit qu'« il faut tout un village pour élever un enfant ». Comment mettre à contribution les entreprises du milieu dans la mission éducative de l'école? Et réciproquement, comment faire connaître aux élèves de l'école du village ce qui se fait dans leur communauté? Le programme « Découvre ton village » permettra aux élèves du village de participer à 3 activités de découverte par année. Ainsi, à son départ pour le secondaire, un élève de l'école Dominique-Savio aura vécu 24 expériences de vie en visitant des entreprises, des organismes ou des services publics de son milieu. Les activités sont axées sur le développement des saines habitudes de vie, le développement durable et la lutte au décrochage scolaire. Ce projet se poursuivra l'année prochaine. .



Photo du
lancement du
projet

DES ÉCOLES EN ACTION (SUITE)

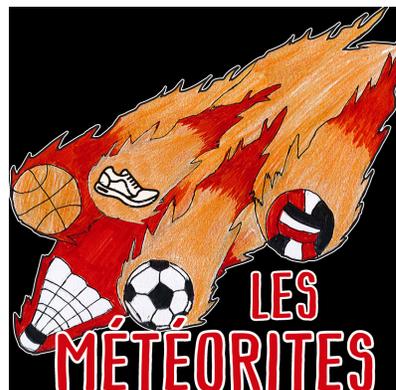


ÉCOLE FORGET: La démarche éco-responsable

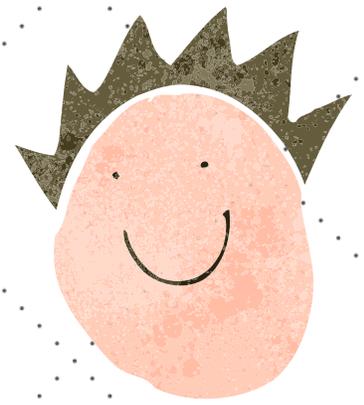
La Commission scolaire de Charlevoix a fait le choix en 2019-2020 de s'impliquer dans une démarche de développement durable visant l'acquisition de la certification Ici, on recycle. L'école Sir-Rodolphe-Forget s'est impliquée à pieds joints dans ce projet écoresponsable. En plus du compostage du papier brun mis en place l'an dernier, les élèves de l'école Sir-Rodolphe-Forget sont maintenant fiers de composter les restes de collations. Ils sont soutenus dans leur action par une brigade verte du service de garde La belle Aventure qui se charge de la gestion et du brassage quotidiens des composteurs domestiques. À ce compostage, s'ajoutent des cueillettes sélectives continues de piles, d'attaches à pain, de goupilles de canettes et d'autres équipements qui ne peuvent se retrouver dans les bacs de recyclage conventionnels. Ajoutons finalement que les élèves du conseil des élèves de l'école Sir-Rodolphe-Forget ont eu la chance de participer en février à un audit des bacs de recyclage de l'école qui leur ont permis de voir à quel point le geste anodin de recyclage nécessite d'être revu pour devenir plus efficace. De beaux défis écoresponsables nous attendent donc pour la rentrée 2020!

ÉCOLE FORGET: un logo pour nos équipes sportives

En novembre dernier, le concours *Les météorites ont besoin de couleurs* a permis de mettre de l'avant le talent des élèves de l'école Sir-Rodolphe-Forget. C'est Justine Chamerot, élève de 6e année, qui fut la grande gagnante. Nos élèves ont maintenant leurs couleurs lors des événement sportifs.



DES ÉCOLES EN ACTION (SUITE)



ÉCOLE SAINT-FRANÇOIS

Fruit d'une belle collaboration entre différents partenaires, les élèves de l'école Saint-François ont bénéficié de journées sur les pentes du Massif. Les élèves du 3e cycle y sont allés sur plusieurs demi-journées, alors que les autres élèves de l'école ont skié pendant une journée complète. Malheureusement, la deuxième journée de ski a été annulée.

De plus, pour une troisième année consécutive, l'ensemble des élèves de l'école ont bougé au moins 60 minutes par jour. L'équipe-école a préparé différentes activités qui avaient pour objectif de développer de saines habitudes de vie par le sport. Que ce soit des périodes d'entraînement en classe ou des jeux de groupes à l'extérieur, les élèves ont bénéficié de pauses actives au courant de la journée.



DES OPP EN MOUVEMENT!

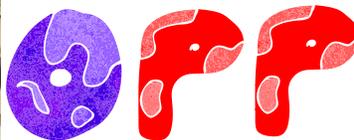


Dans chacune des écoles, nous pouvons compter sur des organismes de participation des parents (OPP) dévoués. Ces OPP ont pour mission de soutenir les écoles dans le cadre de la réalisation du projet éducatif.

Plusieurs belles réalisations sont à noter dans chacun des milieux. Notons tout particulièrement les réveillons de Noël qui se sont tenus dans toutes les écoles. Les OPP ont consacré du temps et de l'énergie à solliciter notamment des partenaires financiers afin de pouvoir permettre aux élèves de partager un bon repas.

Cette année, les élèves du préscolaire de l'école Sir-Rodolphe-Forget ont eu le privilège d'assister à la venue du Père Noël en personne. Le Père Noël s'est présenté en compagnie du premier ministre en personne, monsieur François Legault.

Merci à tous les parents qui participent aux OPP. Votre engagement envers votre école a un impact sur la vie scolaire des élèves.



SAVIEZ-VOUS?

L'organisme de participation des parents (OPP) a pour fonction de promouvoir la collaboration des parents à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école ainsi que leur participation à la réussite de leur enfant.



UNE FÊTE DE LA RENTRÉE SOUS LE SIGNE DU PLAISIR

Quelle belle fête de la rentrée nous avons eue ! Cette fête de la rentrée a eu lieu le 11 septembre dernier.

Cette année, le plaisir sera au centre de nos actions et de nos choix : la fête nous a permis de commencer en force. Les élèves des trois écoles de notre acte d'établissement se sont réunis le temps d'un après-midi et d'une soirée pour participer à différentes activités. Un souper a été généreusement offert, et ce, grâce au soutien du Club Optimiste.

Merci à tous les collaborateurs, commanditaires et partenaires qui ont contribué à relever le défi titanesque d'organiser une telle fête.



Qu'est-ce qu'un projet éducatif?

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves,

Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en oeuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

Notre projet éducatif



ÉCOLE SAINT-FRANÇOIS

- DIMINUER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI PERÇOIVENT LE TRANSPORT SCOLAIRE COMME ÉTANT UN LIEU À RISQUE DE VIOLENCE
- DIMINUER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI PERÇOIVENT LE TERRAIN DE L'ÉCOLE COMME ÉTANT UN LIEU À RISQUE DE VIOLENCE
- DIMINUER LE NOMBRE D'ÉLÈVES QUI RAPPORTENT ÊTRE INSULTÉS OU TRAITÉS DE NOMS
- AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE MINISTÉRIELLE EN LECTURE, LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE LA 6^E ANNÉE DU PRIMAIRE

ÉCOLE DOMINIQUE-SAVIO

- Diminuer le pourcentage des élèves qui perçoivent que la violence est un problème à l'école
- Diminuer le pourcentage d'élèves qui perçoivent le terrain de l'école comme étant un lieu à risque de violence
- Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement de la 6^e année du primaire

École Forget

- Augmenter le sentiment de sécurité sur le terrain de l'école
- Diminuer le nombre d'élèves qui rapportent être insultés ou traités de noms
- Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement de la 6^e année du primaire



C'est les vacances !
À l'année prochaine!

